

Van: Le CRISP <no-reply-mailing=crisp.be@mail37.atl71.mcdlv.net> namens Le CRISP
<no-reply-mailing@crisp.be>
Verzonden: woensdag 7 mei 2014 12:09
Aan: Nieuwsarchief
Onderwerp: Le tronc commun dans l'enseignement secondaire

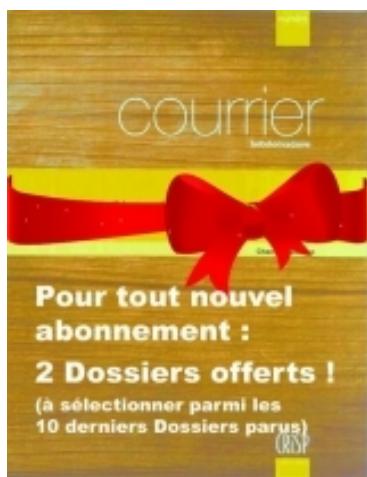
7 mai 2014

Si ce message ne s'affiche pas correctement, [cliquez ici](#).



Centre de recherche et d'information socio-politiques

Nouveau Courrier hebdomadaire



[Courrier hebdomadaire](#)

[Abonnement](#)

[40 numéros par an](#)

[Version papier et électronique](#)

Le tronc commun dans l'enseignement secondaire

Courrier hebdomadaire n° 2210,
par D. Grootaers, 46 p., 2014

En Belgique francophone, les deux premières années de l'enseignement secondaire sont en principe communes à l'ensemble des élèves. C'est donc à leur entrée en 3^e année que ceux-ci s'orientent vers l'une ou l'autre filière (générale, technique ou professionnelle).

L'ensemble des acteurs scolaires s'accordent pour reconnaître l'insuffisance du mode d'organisation actuel de ce « tronc commun ». Ils pointent la faiblesse moyenne des acquis de base des élèves de 15 ans, ainsi que de forts écarts selon l'origine sociale. Les conséquences négatives de cette situation sont multiples pour le monde de l'école : dévalorisation des filières technique et professionnelle, décrochage scolaire, ségrégation scolaire doublant et renforçant la hiérarchie sociale, etc. À ce diagnostic partagé répondent divers projets de réforme. Certains appellent à des aménagements du tronc commun dans ses limites actuelles des deux premières années de l'enseignement

secondaire. D'autres préconisent de le prolonger jusqu'en 3^e, voire en 4^e année.

Le présent *Courrier hebdomadaire* fait état des positions des principaux acteurs intervenant dans le débat : ministre en charge de l'Enseignement obligatoire, partis politiques (PS, MR, Écolo, CDH et FDF), fédérations de pouvoirs organisateurs (CPEONS, FESEC et SEGEC), fédérations d'associations de parents (FAPEO et UFAPEC), syndicats (CSC, FGTB et CGSLB), organisations du monde associatif (APED et CEDEP), groupes de réflexion à visée prospective (ADEPT et Méta-Éduc), organisations patronales (FEB, BECI, UWE et VOKA) et chercheurs universitaires. Dominique Grootaers offre ainsi les clés pour comprendre l'un des principaux points des discussions qui animent la Communauté française quant à la perspective d'une large réforme des structures de l'enseignement secondaire.

Copyright © 2014 CRISP | Information, Tous droits réservés.

Vous recevez cette lettre d'information car vous êtes inscrit(e) à la liste de diffusion du CRISP.

Notre adresse postale :

CRISP
Place Quetelet 1A
Saint-Josse-ten-Noode 1210
Belgique

[Se désinscrire](#) | [Modifier ses informations](#)