

Van: FOYER <francis.marissens@foyer.be>**Aan:** veerle.solia@amsab.be**Datum:** 11/10/2010 01:35 PM**Onderwerp:** Nieuwsbrief Foyer**Nieuwsbrief Foyer****Nr 38**www.foyer.be

Integratiecentrum Foyer werkt aan een samenleving die positief omgaat met diversiteit en waarin etnisch-culturele minderheden volwaardig deelnemen aan het maatschappelijk leven. De maandelijkse nieuwsbrief biedt informatie over de activiteiten en standpunten van Foyer.

Wanneer is de integratie gelukt?

Merkel en Leterme hebben het over een mislukking. Is dit correct of eerder een bliksemafleider?
RIC Foyer reageert. Een opiniestuk.

[Lees het volledig artikel](#)**Succesvolle schoolcarrière bij allochtone leerlingen is perfect mogelijk**

De doorstroming van allochtone leerlingen in het secundair onderwijs verloopt mank.
En toch zijn er bewijzen dat het ook anders kan.

[Lees het volledig artikel](#)**Vrouwen delen de wereld**

Mannen verdelen de wereld, vrouwen delen haar. Een nieuw project voor en door allochtone vrouwen.

[Lees het volledig artikel](#)**Bemiddelen door en voor Roma: het werkt!**

Positieve resultaten in de strijd tegen schoolverzuim tonen de weg.

[Lees het volledig artikel](#)**Proclamatie BIS-award 2010**

De tweede editie van de BIS Award treedt stilaan in z'n eindfase. Het laatste seizoen is begonnen, hoe verliep het vorige?

[Lees het volledig artikel](#)**Opvangcrisis vluchtelingen**

Oriëntatiepunt opvang asielzoekers sedert 2/11 van start

[Lees het volledig artikel](#)**Het Gouden Ketje van de maand: Katia**

Katia is 19. Aan plannen en ambities geen gebrek. Nu ook nog papieren.

[Lees het volledig artikel](#)**Agenda**

Wat er deze maand zoal reilt en zeilt in Molenbeek en omgeving

[Lees het volledig artikel](#)

Wanneer is de integratie gelukt?

De Duitse Bondskanselier Angela Merkel pakte onlangs uit met een markante uitspraak: "De integratie is mislukt". Yves Leterme, dienstdoend premier van België, hinkte haar meteen achterna en herhaalde haar woorden in Brussel. Maar kloppen die woorden wel? Of dienen ze om andere mislukkingen of problemen te verstoppen?

Vreemd is dat het in de multiculturele sector stil blijft. Te verbauwereerd? Of worden de woorden van de integratiesector niet opgepikt door de media? Regionaal Integratiecentrum Foyer vindt de uitspraken van Merkel-Leterme in elk geval ongenueanceerd en dus behoorlijk misplaatst.

Het is blijkbaar chic vandaag om luidop te zeggen dat de integratie mislukt is. Je vraagt je daarbij wel af hoe het mogelijk is dat er mensen waren die dachten dat de 'integratie' of het tot stand komen van een nieuwe sociale cohesie er zo maar zonder een hele boel problemen en spanningen zou gekomen zijn. Dat de defaitistische toon gezet wordt op een moment dat door de toenemende globalisering en delocalisering de vraag naar conservatisme en sterke identiteit in alle sectoren toeneemt, hoeft niet te verwonderen. Integratie als proces houdt immers altijd iets hybride in, iets dubbelzinnigs, **iets dat nooit af is**... Als voorwerp van kritiek leent het zich dus perfect.

Politici bekruipt dan de neiging bezwerende, onheil voorkomende rechtlijnige maatregelen voor te stellen... "Als iedereen Nederlands zal spreken, zal het oké zijn." – "Als iedereen onze basiswaarden aanvaardt, zal het weer fijn samenleven worden". *Ziehier dus mijn nieuw programma!* Want 'hope makes vote'...

De nieuwe sociale cohesie wordt beoogd door een inspanning van integratie die van de nieuwkomer komt. Voor een deel terecht,... maar men vergeet erbij te zeggen dat de inspanning even goed van de ontvangende samenleving moet komen. Dit verhaal krijg je immers moeilijker verkocht. Nochtans zou ook de ontvangende samenleving moeten begrijpen dat er met het cultureel kapitaal, het humaan en sociaal kapitaal van de nieuwkomers en migranten iets ernstigs moet gebeuren, ook al is dit niet onmiddellijk inpasbaar in het huidige systeem, wil de nieuwe sociale cohesie echt een feit worden.

Staat de slogan '*de integratie is mislukt*' niet gewoon voor iets anders? Misschien maskeert het wel iets dat nog veel minder aangenaam is om in de ogen te kijken, namelijk dat ons samenlevingsmodel totaal aan het veranderen is en we niet weten waar het zal eindigen? Dat we een verouderende bevolking hebben in een uitdovende economie, een samenleving die niet eens zeker is dat ze op termijn ieders pensioen volwaardig zal kunnen betalen!

Integratiecentrum Foyer slaat niet terug met een al even kortzinnige '*de politiek is mislukt*'. Foyer pleit voor een genuanceerde en eerlijkere benadering. Probleemsituaties moeten niet onder de mat gestopt, maar ze mogen ook zeker niet op één hoopje geveegd of vertaald in een domme slogan. Dus vertel eens, wanneer is de integratie wel gelukt?

Lees [de volledige opinietekst](#) van Loredana Marchi op de website.

[Terug naar het overzicht](#)

Succesvolle schoolcarrière bij allochtone leerlingen is perfect mogelijk

Zeer recent (26 oktober) stonden de kranten vol van berichten over negatieve doorstroming van jongeren in het secundair onderwijs. We lezen dat meer dan één op zeven Vlaamse jongeren het secundair onderwijs verlaat zonder diploma. In Brussel is de situatie nog erger. Daar verlaat één op vier jongeren of 25 % de school zonder diploma hoger secundair onderwijs.

Allochtone jongens hebben meer dan tweemaal zoveel kans om ongekwalificeerd uit te stromen dan hun autochtone seksegenoten (respectievelijk 30% en 13%). Bij vrouwen zijn de verschillen naar etnische herkomst zelfs nog groter: een kwart van de allochtone meisjes verlaat het secundair onderwijs zonder einddiploma tegenover slechts 7% van de autochtone meisjes (Uit: Duquet, N., Golrieux, I., Laurijssen, I & Van Dorselaar, Y. (2006). Wit krijgt schrijft beter. Schoolloopbaan

En toch. Het kan ook anders, er zijn ook positieve verhalen. Foyer timmert met haar meertalige onderwijsprojecten al jaren aan de weg. En met resultaat.

Via een eigen model voor OETC (onderwijs in eigen taal en cultuur) krijgen kinderen op een

geïntegreerde wijze ondersteuning. Daarbinnen ondermeer ook aandacht voor goed en graag Nederlands leren naast het geven van een actieve plaats aan de thuistalen.

Eén van de belangrijke doelen van deze werking is precies de verbeterde doorstroming in het secundair. De schoolloopbaan van de kinderen wordt nauwgezet opgevolgd.

De voorbije zes jaar verlieten 210 kinderen het zesde leerjaar OETC. Dit is de groep kinderen dit het schooljaar 2009-2010 idealiter allemaal in het secundair onderwijs zitten. Van 199 van hen weten we wat de actuele situatie is. Aan de hand hiervan konden we nagaan hoe de resultaten van jongeren in een degelijk project zijn.

Voor het volledige rapport verwijzen we graag naar de website. Maar een paar opvallende cijfers geven we al graag mee.

Het aantal OETC-kinderen dat Nederlandstalig onderwijs volgt en binnen deze structuur een volwaardig diploma secundair (6de TSO, ASO, KSO of 7de BSO) haalt ligt zeer hoog namelijk op 91,26% of 94/103 leerlingen in de laatste 6 schooljaren.

Binnen de OETC-doelgroep is er haast geen schooluitval. Het aantal kinderen dat zonder enig studiebewijs het secundair verlaat is lager dan 5%! Hierbij willen we bovendien onderstrepen dat deze groep voor 60% opgroeit binnen een context van kansarmoede.

De groep kinderen die we als ongekwalificeerd beschouwen zijn:

- kinderen waarvan we zeker weten dat ze zonder diploma naar de arbeidsmarkt gingen (de hierboven vermeldde 5%);
- kinderen die overschakelden naar deeltijds leren en waarvan we dus onzeker zijn dat ze een volwaardig diploma secundair halen;
- mogelijk enkele van de kinderen die Franstalig onderwijs gingen volgen;
- leerlingen die stopten na het zesde jaar beroepsonderwijs. Tellen we deze groepen samen dan stellen we vast dat 13-14% van de OETC-kinderen als ongekwalificeerd kunnen worden beschouwd. De OETC-kinderen maken dus (als kansarme en allochtone) groep een zeer sterke inhaalbeweging en slagen erin het slaagpercentage te behalen van het gemiddelde kind in Vlaanderen (15% ongekwalificeerde uitstroom). Ze doen het veel beter dan de doorsnee allochtone jongeren waarbij 30% van de jongens en een kwart van de meisjes het secundair verlaat zonder diploma.

In de eerste graad zien we bovendien de jongste jaren dat het aantal A-attesten nog toeneemt en nu op 76% ligt. In de tweede en derde graad zijn er nog grotere fluctuaties maar ligt het aantal A-attesten tussen 71 en 85%

Wie [het volledige rapport](#) wil lezen of downloaden kan dit online via de Foyer-site

[Terug naar het overzicht](#)

Vrouwen delen de wereld

Op 11 november is het niet alleen wapenstilstand. Het is tevens vrouwendag. Integratiecentrum Foyer tracht niet alleen op *die* dag de (migrante) vrouw te betrekken. Het lanceert met **WereldDelen** een nieuw project dat gericht is op een positieve beeldvorming over diverse culturen.

In onze samenleving botsen we nog vaak op vooroordelen en onbegrip. Het spreekwoord 'onbekend is onbemind' biedt ons in veel gevallen een verklaring. Met de rijkdom van de Brusselse diversiteit, hebben we de kans om het onbekende, bekend en bemind te maken.

Onder het motto 'Pak uit met je culturele bagage' wil WereldDelen vrouwen inschakelen die hun cultuur via een workshop bekend maken in scholen en organisaties. Of het nu om Marokkaanse, Angolese of Tjetjeense vrouwen gaat of om Chileense of Belgische: ze hebben allemaal een verhaal te vertellen en vertegenwoordigen de rijkdom van de diversiteit die we vandaag in België terugvinden. Na een vormingssessie werken ze een eigen workshop uit en stellen ze zich beschikbaar voor geïnteresseerde groepen, organisaties en klassen.

Een oproep

Ben je geïnteresseerd om deel uit te maken van dit project? Dan bieden we je eerst een cursus aan. Zo verwerf je alle competenties van een goede workshopbegeleider. Je leert er hoe je een workshop goed opbouwt, hoe je voor een groep staat en alle praktische zaken die bij het geven van een workshop komen kijken.

We spreken er samen over onze visie en de doelen die we voorop stellen. Je afkomst, leeftijd of kapsel maakt niet uit: hoe kleurrijker, hoe beter.

Ook nieuwkomers zijn van harte welkom. Wel heb je best een basis Nederlands onder de knie. Perfectie hoeft niet. Een passie voor je cultuur en voor andere mensen is wel een pluspunt.

De eerste trainingssessies starten reeds op 16 en 17 november. De lessen vinden plaats in het vrouwenhuis Dar Al Amal te Molenbeek. Je kan kiezen voor een wekelijkse dinsdagnamiddag (13u30 tot 15u30) of woensdagavond (18 tot 20u)

De eerste kant-en-klare-workshops worden wellicht tegen januari aan scholen en andere organisaties aangeboden. Wie wil WereldDelen, kan dit alvast melden.

Voor info of inschrijvingen: neem contact op met [Marike Coremans](#) via 02/906.55.72 of 02/609.55.72

[Terug naar het overzicht](#)

Bemiddelen door en voor Roma: het werkt!

Om de scholarisatiegraad van Roma-kinderen in Brussel op te krikken schakelt de Dienst Roma en Woonwagengebouders van de Foyer sinds 2007 drie bemiddelaars in waarvan twee van Roma-origine. Wat is de inzet en wat zijn de resultaten? In deze nieuwsbrief lichten we een tip van de sluier. Voor meer cijfers en een uitgebreidere analyse kan men terecht op de Foyer-website.

In weerwil van hetgeen buitenstaanders vaak geneigd zijn te denken, gaat de meerderheid van de Roma-kinderen in Brussel vrij regelmatig naar school. Toch kennen daarnaast heel wat (lees: nog veel te veel) Roma-kinderen in Brussel een onregelmatig tot ronduit catastrofaal schoolparcours. Vele van deze families slagen er dankzij een goede begeleiding via school, bemiddelaars en omkaderende diensten (CLB's e.d.) in om hun kinderen uiteindelijk min of meer regelmatig onderwijs te laten genieten.

Maar er bestaat toch nog een aanzienlijke 'harde kern' van families die vanwege hun precare situatie in een zodanige overlevingslogica zitten waardoor de mogelijkheid, de motivatie, de zin of de wil ontbreekt om in te zetten op onderwijskansen voor hun kinderen.

Het is voornamelijk met de meer problematische families waarmee de Roma-bemiddelaars werken. Hun missie is het versterken van vertrouwensbanden tussen de scholen en de families met als doel de scholarisatiegraad te verhogen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met een 20-tal scholen in het Brusselse en diverse andere diensten (CLB's, PMS, jeugdbrigades, gerechtelijke instanties, enz.).

Het aantal aanvragen en interventies (huisbezoeken, bemiddelingen, oudervergaderingen, ...) is sinds 2007 sterk de hoogte in geschoten. De dienst Roma behandelde in 2010 ongeveer 350 dossiers van Roma-kinderen (een dossier wordt geopend vanaf de 3de interventie) tegenover 71 in 2007. De twee Roma-bemiddelaars stonden in 2010 in voor 1353 interventies in het kader van scholarisatie. Dit is meer dan een verdubbeling van de 618 interventies van drie jaar geleden, het eerste jaar van hun inschakeling.

In 2007 oriënteerden ze 38 niet ingeschreven kinderen tijdens het jaar naar een school en hielpen er bij hun inschrijving. In 2010 ging het om 116 inschrijvingen. Ze mobiliseerden tevens Roma-ouders voor 25 verschillende oudervergaderingen in diverse scholen en zorgden er voor de vertaling.

De stijging van het aantal tussenkomsten van de bemiddelaars ligt niet zozeer aan het feit dat er meer Roma zouden zijn of meer problemen omtrent scholarisatie dan 3-4 jaar geleden. Voornamelijk is dit een gevolg van de meer systematische afspraken die gemaakt worden met

scholen en tevens met de bekendheid van de werking van de bemiddelaars waardoor er elk jaar meer scholen beroep op hen doen.

Wat heeft dit na drie jaar nu allemaal opgebracht? Voor de precieze cijfers en resultaten in de vier Brusselse scholen met de grootste aantallen Roma-leerlingen verwijzen we graag naar het verslag op de website.

Kort samengevat betekent het dat niet-gemotiveerde afwezigheden in deze scholen flink daalden (variërend van 38 tot ruim 50%), dat het aantal hardnekkige spijbelaars daalde met 16 tot 28%, dat het aantal Roma-leerlingen toenam (in Vormingscentrum Foyer in 6 jaar van 5 naar 40 leerlingen met vorig jaar 32 anderen noodgedwongen op een wachtlijst), en dat ook de participatie aan oudercontacten op school merkkelijk groter werd (in basisschool n°8 te Schaarbeek deed de eerste Roma-ouder z'n intrede in het oudercomité).

Bemiddelen door en voor Roma vergt veel tijd en geduld, maar mits volgehouden inspanningen en een systematische aanpak bewijst het dat de scholarisatie van Roma-kinderen zeker geen hopeloze zaak is. Het draagt bij tot het ontwikkelen van kansen voor het grote potentieel dat er aanwezig is bij de hier aanwezige Roma-families.

Lees [het volledige verslag](#) en andere bijdragen over Roma op de [Foyer-website](#)

[Terug naar het overzicht](#)

Proclamatie BIS-award 2010

Eind oktober was het alweer zover: na een intensief BIS Award-jaar -het gouden!-, kwam de strenge (externe) jury bijeen voor de beraadslaging en brak een week later de langverwachte dag van de proclamatie aan.

Na de verwelkoming luisterde het publiek, bestaande uit familie, jury, directie en de minister van Jeugd, Cultuur en Sport geïnteresseerd en soms met open mond naar wat onze jongeren zelf kwamen vertellen over wat ze dit jaar bereikt hadden.

Animatorcursus, gitaarles, een eigen dansgroep, ontluikend Wu-Shu-talent, scheidsrechtercursus, zwemles, goede (en minder goede) schoolrapporten, hoofdanimateurs, basket- en atletiektrainers, Kom Op Tegen Kanker-plantjesverkoop, cursus Nederlands, Leopold II-jogging, dokter-in-spe, fietskamp in de hitte, een portret van 10 meter hoog... : alles en iedereen passeerde de revue.

En een mooie fotomontage illustreerde de inspanningen en zorgde voor een verhelderende kijk op het derde BIS Award-jaar. Na de presentatie volgde de eigenlijke proclamatie. De medailles werden uitgereikt door minister Bruno De Lille. Hij liet de jongeren echter nog even in spanning wachten en pakte uit met een (gesmaakte) toespraak waarin hij de jongeren alvast feliciteerde met hun mooie parcours. Ook Foyer zette hij in de bloemetjes door te vermelden hoe verdiend hij "de gouden ketjes-winst" vond.

Na deze eervolle vermelding werd het geduld van de jongeren beloond. Onder luid applaus werden de jongeren op het podium geroepen en beloond met een bronzen, zilveren of gouden award, waar ze zichtbaar héél erg blij mee waren: luide vreugdekreten waren niet van de lucht en op stille, gespannen gezichten verscheen plots een trotse glimlach.

Het laatste seizoen van het vierjarig begeleidingstraject werd intussen ingezet. In 2011 volgt *ondermeer* een buitenlandse expeditie. En nu reeds staat vast dat er een derde editie van de BIS Award komt. Een initiatief van Jongerenwerking Foyer en sportwerking BIS.

Meer info en contact: [Jan Kayaert](#) 02/411.74.95

[Terug naar het overzicht](#)

Opvangcrisis vluchtelingen

Momenteel worden een 19.000-tal asielzoekers opgevangen door het opvangnetwerk van Fedasil. Meer dan 5.500 personen leven op straat. Van de nieuwe asielzoekers die zich

aanbieden voor opvang, krijgt minder dan 1 op 2 een plaats in het opvangnetwerk.

Omdat opvang tijdens de asielprocedure een recht is (vastgelegd in de Opvangwet van 2007), hebben een aantal organisaties een nieuw initiatief op poten gezet: via een dagelijkse permanentie (in de nabijheid van DVZ) worden asielaanvragers zonder opvangplaats gericht doorverwezen. Wie opvanggerechtigd is, krijgt een advocaat toegewezen. Deze zal Fedasil via verzoekschrift of dagvaarding laten veroordelen tot het verzekeren van opvang. Wie niet-opvanggerechtigd is (bv. na een 3e asielaanvraag), krijgt een doorverwijzing naar de meest geschikte sociale organisatie (voor voedselpakketten, info over vrijwillige terugkeer e.d.).

Meer informatie bij Sylvie de Terschueren tel: 02 629 77 03.

Het Oriëntatiepunt is elke werkdag open van 8.30u tot 11u.

Adres: Antwerpsesteenweg 32-34, Brussel

[Terug naar het overzicht](#)

Het Gouden Ketje van de maand: Katia

In mei kreeg het BIS Award-project van Jongerenwerking Foyer het Gouden Ketje 2010 uitgereikt in een bomvolle Ancienne Belgique. Maar wie zijn nu die gouden Ketjes? Vijftien jongeren uit maatschappelijk kwetsbare middens engageren zich drie tot vier jaar lang op vlak van studie, sport en vrijwilligerswerk. Elke maand brengen we in de nieuwsbrief een portret.

Katia (19) woont in Schaarbeek, samen met haar mama en broertje Rodrigo (8). Ze is een Spaanstalige nieuwkomer uit El Salvador en probeert hier haar weg te banen. Niet altijd makkelijk, want de onzekerheid knaagt. Aan plannen en ambitie geen gebrek, nu ook nog papieren...

Katia loopt school in Emanuel Hiel (6de jaar Handel). Met haar Nederlands gaat het in stijgende lijn:

"Maar het kan nog beter. Ik woon nu vier jaar in België dus dan mag dat wel. Voor mijn broertje was het makkelijker: hij was amper vier en kon meteen naar een Nederlandstalige school. Ik heb hem vroeger nog veel geholpen, nu verbetert hij mij." *Met dictee, lacht Rodrigo.*

"Het lukt nu best goed op school en ik heb niet zoveel buizen meer als vroeger. Het eerste jaar was heel lastig. Gelukkig kon ik hier naar de Studiebox komen, werd ik veel geholpen. En veel vrienden had ik toen ook niet hé. Die had ik allemaal achtergelaten in El Salvador. Nu heb ik veel vriendinnen, merendeel latino's. Uit Chili vooral. En ik ga ook naar feestjes."

"In een Vlaams of Waals dorp zou ik m'n plaats niet vinden"

"Brussel vind ik okee, al is het wel wat duur. Vooral de huurprijzen dan. Mijn ma wil liever naar een dorp op het platteland, ik niet. Ik ben voor de stad. De mensen zijn hier best wel vriendelijk, al heb ik soms problemen met Marokkaanse of Arabische jongens. Ze storen of pesten. Bang ben ik niet, ik ben een vechtertje. Maar ik mijd hen toch."

"In Brussel heb je vooral ook veel culturen. In een dorpje met alleen maar Vlamingen of Walen zou ik mijn plaats niet vinden."

Van wat of wie droomt Katie zoal?

"Mooie mannen? Néén. Trouwen wil ik niet. Ik wil niet beroemd worden als een vedette of actrice. Maar ik wil wel dat men later weet wie Katia Rodriguez is. Bekend als fashion designer of architecte bijvoorbeeld. Ik wil ook geld verdienen, want ik wil veel mensen helpen. Eerst m'n familie, en nadien misschien een organisatie oprichten of een alfabetiseringsproject in El Salvador steunen. Ik wil ook graag voor een jaar of twee naar Japan. Waarom weet ik niet, het is een kinderdroom. Eigenlijk wil ik nog heel veel dingen doen en daarom wil ik niet trouwen."

"M'n mama denkt klein, ik groot"

Studeren wil Katia ook. Aan een unief of hogeschool. Als het financieel kan en... ze definitieve verblijfspapieren krijgt. "Dat is nog een moeilijk punt. Zonder papieren kunnen we geen kant op. We wachten nog steeds op regularisatie. Het advies was positief, maar de komende maanden is het toch bang uitkijken. Ik wil echt hier blijven, *hier* verder studeren. Misschien moet ik eerst een jaar gaan werken. En dan mogelijk St-Lucas of zo. Geen kunst, maar misschien iets met mode of architectuur. Ik wil niet altijd achter een bureau zitten, maar wil bouwen, nieuwe dingen creëren. Of een eigen bedrijfje. Een kapsalon voor m'n mama om te beginnen. Zij denkt klein, maar ik niet. Ik denk groot. Het zal moeten groeien."

Na lang zoeken en uitproberen, heeft Katia nu ook een sport op haar maat gevonden: Wu Shu! "Dat is een martiale kunst uit China. Ik doe het nog niet lang, maar het is super. Toen ik er in Health City iets over las, vroeg ik aan Anne-Sophie om uitleg. Samen zijn we op internet gaan zoeken. Ik zag op Youtube een filmpje en was meteen verkocht. Ik train in Jette en m'n coach zegt dat ik talent heb. Ook de nieuwe Chinese trainer maakte me duidelijk dat ik op de juiste weg zit. En die man spreekt enkel Chinees hé!"

"Misschien mag ik in januari mee naar een competitie in Nederland. Of het mag van m'n ma? Ooh jawel, ze steunt me echt in wat ik doe. M'n ma vertrouwt me, en dat is voor mij belangrijk."

[Terug naar het overzicht](#)

Agenda**39ste Vrouwendag: 11/11**

Programma en inschrijvingen via [website](#) Plaats van het gebeuren: Factorij, Huart Hamoiriaan 136, 1030 Brussel

Documentaire 'Diaspora en de Assyrische renaissance': 13/11

Een franstalige documentaire van Nahro Beth-Kinne en Vincent Halleux
13/11, 20u, Gemeenschapscentrum Maritiem, Vandenboogaerdestraat 93, 1080 Molenbeek

Vorming 'Wortels in de Lucht': 19/11

Anderstalige nieuwkomers en allochtone jongeren: welke tocht legden ze af en welke bagage torsen ze zoal mee? De achtergronden van de jongeren die instromen in ons secundair onderwijs zijn zeer verschillend. In de vorming 'Wortels in de lucht' op vrijdag 19/11 bespreken we verhalen van anderstalige nieuwkomers en hun ouders die via verschillende migratie-wegen in België belandden. Medewerkers van vzw SOLenTRA en Foyer kaderen deze getuigenissen en belichten hun werkingen.

19/11, Werkhuizenstraat 25, 1080 Molenbeek
Info en inschrijvingen: zie [website](#)

Kinderen en opera 'The Brussels Requiem': 19 en 21/11

'The Brussels Requiem' is een initiatief van de Munt waar met 6 Brusselse basisscholen, een Britse componist, animatoren, choreografen en muzikanten, intensief gewerkt wordt aan een voorstelling.

Begeleid door ervaren musici reizen het Kinderkoor van de Munt en kinderen van zes Brusselse scholen in het Sanskriet, Hebreeuws, Latijn, Arabisch, Nederlands, Frans, Engels, Duits en Italiaans van de hel naar het paradijs. Samen ontmoeten ze de sinistere veerman Charon en worden ze door Gaea naar meer optimistische sferen van de menselijke lotsbestemming geleid om aan te komen in een paradijs zonder angst.

[Meer info & tickets online](#)

Vorming 'Talensensibilisering in het basisonderwijs': 23/11

Leerkrachten worden steeds vaker geconfronteerd met meertaligheid en multiculturaliteit in hun lespraktijk. Ze staan voor een grote uitdaging. De materialen die ontwikkeld worden op de dienst Onderwijs & Meertaligheid van Foyer vzw (Brussel), willen hen handvatten bieden om hier makkelijker mee om te gaan. Deze materialen kaderen binnen talensensibilisering.

23/11, Werkhuizenstraat 25, 1080 Molenbeek

Info en inschrijvingen: zie [website](#)

Vorming 'Omgaan met taaldiversiteit op school': 8/12

In deze vormingssessie gaan we dieper in op de thematiek meertalig opgroeien. We belichten cruciale inzichten met betrekking tot meertalig opvoeden en bekijken hoe we ze concreet kunnen toepassen op het school- en klasgebeuren. We gaan ook dieper in op tips die we kunnen geven aan de ouders.

23/11, Werkhuizenstraat 25, 1080 Molenbeek

Info en inschrijvingen: zie [website](#)

[Terug naar het overzicht](#)

Editor: [FOYER](#)

<http://www.foyer.be>

[Click here to change your subscription](#)