

Van: Distributielijst HIVA <HIVADIST@LS.KULEUVEN.BE> namens HIVA-KU Leuven
<hiva@KULEUVEN.BE>
Verzonden: dinsdag 11 februari 2014 11:19
Aan: HIVADIST@LS.KULEUVEN.BE
Onderwerp: HIVA-nieuwsbrief 11 februari 2014

Ontvangt u deze mail in tekstvorm, zonder afbeeldingen? [Volg de link naar de webversie.](#)



2014-02-11

HIVA e-nieuwsbrief

- [Missing link begeleidt jongeren naar werk of zinvolle tijdsbesteding](#)
- [Cocreatie: Kennis kruisen over armoede](#)
- [STEM@school](#)
- [Publicaties](#)
- [Agenda](#)

Missing link begeleidt jongeren naar werk of zinvolle tijdsbesteding



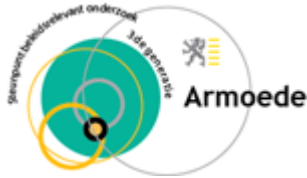
Missing Link, een methodiek om moeilijk bereikbare jongeren te begeleiden naar werk of een zinvolle tijdsbesteding, werd door het Europees Sociaal Fonds bekroond met de titel van **ESF-Ambassadeur 2014**. De methodiek werd ontwikkeld door Arktos vzw, het HIVA-KU Leuven en Wonen en Werken vzw. Het ESF-Agentschap Vlaanderen geeft deze onderscheiding aan organisaties die een uitmuntende methodiek hebben ontwikkeld om de arbeidsmarkt te versterken.

- De methodiek en het handboek worden voorgesteld tijdens een **studievoormiddag** op [vrijdag 21 februari 2014](#) in het Provinciehuis van Leuven.
- Het **handboek** [Missing Link](#) is binnenkort verkrijgbaar bij Acco en Arktos vzw.

[Persbericht 5 februari 2014 \(pdf\)](#)



Cocreatie: Kennis kruisen over armoede



Het Vlaams Armoedesteunpunt (VLAS) organiseerde een Kennisplatform over het cocreëren van kennis rond armoedebestrijding. De dag werd ingeleid met enkele interessante presentaties van Inge Vervoort (Project Manager Sociale Ingenieur, Thomas More Kempen), Hilde Linssen (Netwerk tegen Armoede vzw) en Toon Walschap (De Link vzw). Nadien staken de deelnemers zelf de handen uit de mouwen tijdens vier workshops over cocreatie in onderzoek, in hulpverlening, in beleid en in vorming en opleiding. De workshops werden telkens ingeleid met een voorbeeld uit de praktijk.

[Presentaties en verslag 14 november 2013](#)



STEM@school



Het HIVA-KU Leuven coördineert het vierjarige [onderzoeksproject STEM@school](#), in samenwerking met het Departement Elektrotechniek van de KU Leuven. STEM staat voor Sciences, Technology, Engineering en Mathematics. De focus van dit strategisch basisonderzoek (SBO) is de ontwikkeling en de invoering van een geïntegreerde en innovatieve didactiek in de STEM-georiënteerde studierichtingen van het ASO en TSO.

Hoewel veel leerlingen deze studierichtingen volgen, zijn ze vaak weinig gemotiveerd om ook in het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt voor een wetenschappelijke of technische opleiding of carrière te kiezen. Dit zou kunnen verklaard worden door de manier waarop STEM onderwezen wordt. In het secundair onderwijs worden STEM-gerelateerde vakken ingevuld door zuivere wetenschap, zuivere wiskunde en een nauwe invulling van technologie. Technologie en engineering in de bredere betekenis - met ook het gebruik van technologie en het ontwikkelingsproces om problemen op te lossen - komen nauwelijks aan bod.

De ontwikkelde didactiek zal nagegaan of scholieren met de innovatieve aanpak een beter beeld krijgen van wat een wetenschappelijke, ingenieurs- en/of technische carrière inhoudt. De lerarenopleidingen en de onderwijskoepels worden betrokken in het project.

Foto Leerlingen besturen een trein gebouwd met LEGO (STEM-klas van het Heilig Hart Instituut in Turnhout)



Publicaties



[Missing link. Een integrale begeleiding voor moeilijk bereikbare jongeren.](#)
Greet Van Dooren (red.)



[Het POP: een effectief instrument in het arbeidsmarktbeleid?. Een kwalitatieve analyse van de uitvoeringspraktijk en effecten van POPs in drie cases](#)
Katleen De Rick, Lotte Drieghe, Laura Jacobs & Peter De Cuyper



Innovativiteit van individuen in organisaties in Vlaanderen. Beleidsrelevante conclusies uit het VIGOR-project

Frederik Anseel , Guy Van Gyes & Alain De Beuckelaer (red.)



Haalbaarheidsstudie 'Coöperatieve kinderopvang voor leerwerknemers te Mechelen'. Deel 1: Omgevingsanalyse.

Caroline Gijssels m.m.v. Thomas Wouters



The Accidental Aid Worker. A Mapping of Citizen Initiatives for Global Solidarity in Europe

Ignace Pollet, Rik Habraken, Lau Schulp & Huib Huyse



Sociaal-cultureel en educatief werk. Het wegwijs door het beleid in Vlaanderen

Davy De Laeter, Tom Lemahieu, Lode Vermeersch & Peter Wouters



Van hulp naar een gelijkwaardig partnerschap? De Belgische ontwikkelingssamenwerking en India.

Tom De Bruyn & Jan Van de Poel



Woonzorgcentrum, woonzorgzone, woonzorgservicegebied en woonzorgnetwerk. Een handleiding en werkboek voor meer samenwerking en integratie

Jozef Pacolet & Frederic De Wispelaere

International Discourses and Practices of Sustainable Materials Management (Research Paper No. 5).

Sander Happaerts

Challenging Development Cooperation? . A Literature Review of the Approaches of the Emerging Powers. Working Paper No. 10

Tom De Bruyn

Adding New Spices to Development Cooperation. Brazil, India, China and South Africa in Health, Agriculture and Food Security

Tom De Bruyn

Ontwerp van vernieuwd modeljaarverslag interne dienst voor preventie en bescherming op het werk. Proeve van voorstel.

Jan Van Peteghem & Guy Van Gyes

Financiering van de thuiszorg: het perspectief van de voorzieningen.

Jozef Pacolet, Annelies De Coninck & Frederic De Wispelaere

Integratie: een boom met veel takken (De Gids op Maatschappelijk Gebied, januari 2014)

Peter De Cuyper & Montserrat González Garibay



Agenda

[Seminar: Employee involvement: Are there different forms and do they matter?](#)

13 February 2014

[Studievoormiddag: Bind-Kracht in OCMW's: een uitnodigend kader voor organisatorisch empowerment](#)

vrijdag 21 februari 2014

[Studievoormiddag: Missing Link. Een integrale begeleiding voor moeilijk bereikbare jongeren](#)

vrijdag 21 februari 2014

[Dag van de 4de pijler](#)

zaterdag 1 maart 2014

[Studiedag: Van basis- naar secundair onderwijs](#)

donderdag 13 maart 2014

[Studiedag: Underground Economy](#)

donderdag 13 maart 2014

[Naar een Vlaams privaat huurrecht na de zesde staatshervorming?](#)

dinsdag 18 maart 2014

[Seminarie: Theory-based evaluation \(TBE\) with Mixed Methods](#)

donderdag 27 maart 2014

[De impact van Universitaire Ontwikkelingssamenwerking](#)

donderdag 27 maart 2014



U kunt het HIVA – Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving ook volgen via [Facebook](#)

[abonneren](#) | [contacteer ons](#) | [uitschrijven](#) | [archief](#)