

14/6 actie: "Babylon in Vlaanderen? Te stom voor woorden!" (13.6.11)

Naar aanleiding van de plenaire stemming van het Onderwijsdecreet XXI op 16 juni in het Vlaams Parlement, wordt op dinsdag 14 juni op verschillende plaatsen in Vlaanderen actie gevoerd. Met de actie 'Babylon in Vlaanderen? Te stom voor woorden' in Antwerpen, Brussel, Kortrijk, Gent, Sint-Niklaas en Leuven protesteren verschillende sociale organisaties tegen het voornemen om mensen zonder papieren uit te sluiten van de lessen Nederlands voor anderstaligen (NT2) in het volwassenenonderwijs. Samen roepen ze de Vlaamse parlementsleden op een dam te werpen tegen deze juridisch betwistbare en maatschappelijk contraproductieve maatregel. Ondertussen kun je nog altijd de petitie tekenen (zie link onder dit artikel).

In het volwassenenonderwijs kloppen dagelijks 'nieuwe Vlamingen' aan die heel veel inspanningen willen doen om onze taal te leren. Omdat ze deel uitmaken van onze maatschappij, omdat ze met hun burens willen praten, omdat ze willen werken én omdat hun kinderen Nederlands leren. Er zijn echter te weinig cursussen voor het aantal kandidaat-cursisten. Om de wachtlijsten weg te werken, stelt Vlaams minister van Onderwijs Pascal Smet voor om alle mensen zonder geldige verblijfspapieren uit te sluiten van deze lessen. Wij wijzen op volgende tegenstellingen in deze beleidskeuze:

1. Wie een bijdrage wil leveren aan de maatschappij hoort niet te worden uitgesloten. Zelfs niet zonder papieren. Om de wachtlijsten op te lossen zijn er structurele organisatorische en financiële maatregelen nodig, niet eenvoudigweg het aantal cursisten doen dalen.
2. Je kan niet via internationale verdragen het recht op onderwijs garanderen aan kinderen (ook zonder papieren) en tegelijk het recht op het leren van de onderwijstaal ontzeggen aan hun ouders.
3. De juridische basis waarop het voorstel is gebouwd, is erg wankel. De Raad van State toonde dit van bij het begin aan. Aan de voorwaarden om andere rechten en vrijheden te doen gelden voor vreemdelingen dan er gelden voor Belgen, zoals artikel 191 vraagt, wordt niet voldaan.
4. Leerkrachten hebben een niet te onderschatten opdracht om volwassenen Nederlands te leren. Moet een school, en de facto het ministerie van Onderwijs, zich niet ten volle daarmee kunnen bezig houden in plaats van haar bevoegdheid te buiten te gaan en verblijfsvergunningen te controleren?
5. Zolang de wereldwijde economische verhoudingen scheef getrokken zijn en zolang er gewapende conflicten zijn, zullen mensen via legale en illegale weg migreren. Deze diversiteit is een realiteit. We leven samen in dezelfde samenleving, dezelfde stad, dezelfde straat. Hen uitsluiten van de mogelijkheid om Nederlands te leren, bemoeilijkt de communicatie en dus het samenleven met elkaar.
6. Het gaat in tegen het eigen Vlaamse integratiedecreet. Dit voorziet in een beleid dat op menswaardige begeleiding en op oriëntatie gericht is en heeft tot doel mensen een zinvol toekomstperspectief te geven. Mensen zonder papieren moeten tijdens hun verblijf in staat zijn om hun competenties te ontwikkelen. Indien deze mensen in de toekomst alsnog een wettig verblijf bekomen, hebben ze een voorsprong. Wanneer alle verblijfsperspectieven echter uitgeput zijn, zullen de opleidingen hun reïntegratie in hun land van herkomst vergemakkelijken. Vlaanderen is een 'warme en gastvrije samenleving', zei Kris Peeters onlangs .

Actie

Opdat de Vlaams parlementsleden de daad bij het woord zouden voegen, voeren wij actie: Babylon in Vlaanderen? Te stom voor woorden.

Vlaanderen lokaal in actie 14 juni 2011, van 12 tot 13 u.

Tegen het uitsluitend ontwerp van onderwijsdecreet
Voor een warme samenleving

Antwerpen, Groenplaats
Brussel, de Beurs
Gent, Woodrow WilsonpleinD (Zuid)
Kortrijk, Veemarkt
Leuven, Ladeuzenplein
Sint Niklaas,

Links

[Petitie](#)
