

e-ZINE MET INFORMATIE VAN HET ONDERZOEK- EN DOCUMENTATIECENTRUM OMTRENT (GENERATIE)ARMOEDE EN ARMOEDEBESTRIJDING Jaargang 3, Nr.9

Onderzoek- en documentatiecentrum

Beweging van Mensen met Laag Inkomen en Kinderen vzw

(t)huis in armoedebestrijding

Huis van de Mensenrechten

Nieuwebosstraat 3

9000 Gent

tel.: +32 9 224 12 15

fax: +32 9 233 10 63

e-mail: bmlk.odc@skynet.be

v.u. Jan Vanhee

RECHT OP DEGELIJK ONDERWIJS VOOR ELK KIND

“Wij willen dat onze kinderen op school iets leren: goed leren lezen en schrijven zodat ze een beroep kunnen leren om hun boterham te verdienen zodat ze niet in de miserie moeten leven zoals wij. Maar alleen slagen wij daar niet in. We moeten voelen dat de school achter ons staat, dat we gesteund worden.”



Recht op onderwijs
400 x 396 - 22k - jpg
kinderrechtswinkel.be

Elk kind heeft recht op gratis basisonderwijs. Maar ook secundair en hoger onderwijs moet betaalbaar zijn. Het onderwijs in Vlaanderen is erg goed. Toch hebben sommige kinderen het moeilijk op school omdat hun ouders een andere taal spreken, arm zijn of omdat er thuis veel ruzie is. Ook kinderen met een handicap, kinderen die trager leren of juist super snel zijn, hebben soms problemen op school. Elk kind heeft daarom recht op onderwijs op maat, als het kan in het gewoon onderwijs en anders in een aangepaste school.

www.onderwijsvlaanderen.be

In elke klas zitten gemiddeld twee kinderen die 's avonds huiswerk maken in een kansarm gezin. Eén op de zeven Belgen moet rondkomen met minder dan 860 Euro. Armoede overkomt je. Soms plots, door een tegenslag, soms word je erin geboren. 17 oktober is de internationale dag van het verzet tegen armoede. Hoe rijk is het begrip in de klas? Ontdek in dit e-zine een aantal tips en literatuur om als leraar en school kansarme leerlingen en gezinnen meer kansen te geven.

Onderwijs zorgt onbewust en vaak ongewild voor achterstelling en zo ook voor de reproductie van kansarmoede. Kinderen uit kansarmere gezinnen hebben een zwakkere startpositie daar ze vaak onvoldoende uitgerust zijn om met succes de schoolloopbaan aan te vatten. Bovendien sluit de schoolcultuur ook meer aan bij de 'kansrijke' milieus. Er is sprake van een wisselwerking tussen de gezinscontext, wederzijdse verwachtingen en de relatie tussen de ouders, het kind en de school.

1. Leerlingen met een achtergrond met een lagere sociaal-economische status en/of allochtone afkomst presteren minder in de schoolse vakken.
2. Leerkrachten verwachten minder van leerlingen met een lagere sociaal-economische status en/of allochtone afkomst.
3. Lagere verwachtingen leiden tot lagere prestaties in schoolse vakken.
4. Leerlingen met een lagere sociaal-economische status en/of allochtone afkomst zouden een zwakker beginniveau hebben. Het beginniveau bepaalt ook mede de verwachtingen van de leerkracht.
5. Lagere verwachtingen van leerkrachten gebaseerd op een lager beginniveau, dat het gevolg is van een mindere achtergrond, leiden tot minder individuele aandacht.
6. Kinderen die een lager beginniveau hebben en dus minder meegekregen hebben van thuis, krijgen ook minder aandacht van de leerkrachten omdat ze minder verwachten.
7. Minder aandacht van de leerkracht leidt tot mindere prestaties van de leerlingen.
8. Mindere prestaties zorgen ervoor dat de motivatie voor schoolsleren afneemt en dat ze steeds meer achterop geraken. De slechte ontwikkeling heeft negatieve gevolgen voor de omgeving.
9. Het beginniveau, bepaald door eerdere prestaties, kennis, inzicht en vaardigheden, ... blijkt een goede voorspeller te zijn voor toekomstige prestaties. Hierdoor benutten leerkrachten vaak niet de intellectuele vaardigheden om de schoolse vaardigheden te bevorderen. Het onderwijs vergroot dus de verschillen onbewust en ongewild door het complex samenspel van verwachtingen, individuele aandacht en

differentiërende versterkers die vooral de 'sterken' ten goede komen.

Bron: <http://project.artevelddehs.be/onarm/index.php/armoede-onderwijs>

Wat zich binnen de schoolmuren afspeelt is een te beperkte invalshoek om armoede te begrijpen. Armoede is immers een totaalgegeven: het omvat alle levensdomeinen.

Uit: Armoede en Onderwijs, startkansen voor een volwaardig burgerschap (Beweging van Mensen met Laag Inkomen en kinderen vzw – resultaat van een dialooggroep met de armste gezinnen, leerkrachten basisonderwijs, schoolopbouwwerkers, directies en CLB medewerkers)

Ik kon de schoolrekening van mijn dochttertje niet betalen. Daardoor mocht ze van de juffrouw geen chocomelk meer drinken. Tanja kreeg water wanneer de andere kinderen hun chocomelk kregen. Ik vind dat erg. Tanja had de juffrouw ook horen zeggen tegen een andere juffrouw dat ze de klasfoto met haar niet zou meegeven. "Ze kunnen hun geld beter aan iets anders besteden." Net alsof die foto voor ons van geen belang is!

Ik kan mijn kinderen niet helpen, want ik kan zelf niet lezen of schrijven. Maar ik zou dat op school nooit durven zeggen. Ik ben ook bang om iets te zeggen omdat ik me op mijn manier uitdruk en me dat misschien wel kwalijk genomen wordt. Het is moeilijk om de leerkrachten te begrijpen. Ze gebruiken dikwijls moeilijke woorden die ik niet versta.

"Wij willen dat onze kinderen op school iets leren: goed leren lezen en schrijven zodat ze een beroep kunnen leren om hun boterham te verdienen zodat ze niet in de miserie moeten leven zoals wij. Maar alleen slagen wij daar niet in. We moeten voelen dat de school achter ons staat, dat we gesteund worden."

Bron: Themadag 'Armoede en onderwijs' – Waarheid en fictie rond of over armoede op school / Guido Decombel (25 april 2007)

Chantal is alleenstaande moeder en moet rondkomen met 90 euro per maand. In vrijwel elke klas in Vlaanderen zitten kinderen van ouders die het niet breed hebben. Vaak weten we het niet eens. Wat kunnen scholen doen? TV.Klasse kijkt verder dan de façade.

Bron: <http://www.klasse.be/tvklasse/14796-Kansarmoede>

TIP 1: Ga niet uit van je eigen evidenties

Als leraar kan je kansarmoede niet oplossen. Maar je kan mensen in armoede wél beter leren kennen. Lerarenteams volgen vorming over armoede. Of ze nodigen sprekers uit voor de leerlingen. Het OCMW of een plaatselijke vereniging waar

armen het woord nemen, blijken ideale partners. Kansarmen worden voortdurend uitgesloten: huisvesting, werk, cultuur... Ze zijn lichtgevoelig voor pesterijen. Een luizenplaag op school is voor hen een nachtmerrie. Vaak wijst men meteen naar het kansarme gezin. Wees voorzichtig met je conclusies. Ook als je het thema kansarmoede in de klas bespreekt, is discretie heel belangrijk."

TIP 2: Reageer op uitsluiting in de klas

Maar wat als het pesten zichtbaar is? Wat doe je als een leerling hardop zegt dat hij niet naast Kenneth wil zitten omdat hij altijd zo stinkt? Dat ontkennen of ingaan op zijn thuissituatie brengt de kansarme jongere in verlegenheid. Geef een kort maar krachtig signaal dat uitsluitende opmerkingen niet kunnen. Probeer op een respectvolle manier met de kansarme leerling te praten. Maar zo'n gesprek is moeilijk, want het blijft een taboe.

Soms komt een ouder niet naar het schoolfeest, omdat hij niets modieus heeft om aan te trekken. Of omdat hij zich schaamt voor de onbetaalde facturen. De school heeft een hoge drempel. Elke school zou werk moeten maken van een onthaalbeleid voor de inschrijvingen. Pas je je taal aan? Zit je naast de ouder in plaats van achter je bureau?

TIP 3: Investeer in het contact met de ouder

Het 'Charter voor goede communicatie met ouders' (Gent) bundelt acht aandachtspunten, van de sfeer tijdens het eerste contact tot de erkenning van ouders van niet-geplaatste kinderen. In Brussel werken scholen met het charter 'Armoede en onderwijs', dat focust op engagement van ouders en scholen rond drie thema's: schoolkosten, sociaal netwerk en communicatie. Beide charters kwamen tot stand in het Lokaal Overlegplatform met medewerking van ouders in armoede. Arme ouders willen best betalen voor onderwijs. Ze hoeven geen liefdadigheid. Soms vinden zij het makkelijker om per week een klein bedrag te sparen, dan om een bedrag in één keer te betalen. Elke onvoorziene kost is een ramp voor een arm gezin. In het begin van het schooljaar is een duidelijk overzicht nodig van welke spullen nodig zijn en hoeveel ze kosten. Soms krijgt een leerling zijn rapport niet als er nog onbetaalde rekeningen zijn. Ouders vinden het verschrikkelijk als hun kinderen over geldzaken worden aangesproken of ervoor gestraft.

TIP 4: Wees duidelijk en discreet over schoolkosten

Een gezin met twee kinderen dat moet rondkomen met een leefloon beschikt – na aftrek van vaste kosten – over ongeveer 11 euro per dag. Voor voeding, kleding, verzorging, onderwijs ... Een arm gezin besteedt dertig keer minder geld aan onderwijs. Op www.sos.welzijn.net, de website van SOS Schulden op School, lees je tips om als school de kosten te drukken. Veel scholen hebben een solidariteitsfonds dat bijspringt als ouders in geldnood zitten. Toch zoek je het best eerst uit of een

activiteit niet goedkoper kan. Dat is prettiger voor de ouders. Kansarmoede is zoveel méér dan de centenkwesatie.

Uit de reportage “Het etiket op de leerling is gratis” (Klasse nr. 180 – december 2007)

Een tiener uit een kansarm gezin getuigt

Als je de boekjes mag geloven, heeft iedereen thuis wel twee iPods, drie televisies en tien paar sneakers. Toch zijn er ook heel wat jongeren die het met veel minder moeten stellen: naar schatting twee in elke klas. Pieter (16) is één van hen. “Vanmorgen heb ik een busticket gekocht voor mijn ma”, vertelt hij aan Maks!. “Ze moest naar het ziekenhuis en had nog maar zes euro op zak.” Pieters ouders zijn arm. Elke maand moeten ze het zien te redden met weinig geld. Daarom betaalt Pieters soms de rekeningen thuis.

Lees het verhaal van Pieter in “Zwanzen zonder geld” (Maks! 67)

De Katrol

“Vroeger dacht ik dat kansarmoede te maken had met een soort “passiviteit”. Nu weet ik beter, ik heb gezien welke factoren er allemaal meespelen, hoe vermoeiend het dagelijks gevecht kans zijn”. Jacintha – studente



De Katrol Gent wil via studie- en opvoedingsondersteuning aan huis kwetsbare kinderen meer kansen bieden in het onderwijs. Onlangs kreeg De Katrol Gent de Koningin Paola-prijs voor het onderwijs. De jury koos dit jaar voor buitenschoolse initiatieven die zich inzetten voor de ondersteuning van kwetsbare jongeren en hun school. De Katrol zorgt voor een unieke samenwerking met studenten van de hogescholen of de universiteit. Kinderen uit kwetsbare gezinnen krijgen daarbij studieondersteuning van studenten, die op hun beurt handige praktijkervaring opdoen voor een latere job in het onderwijs. ‘Het is een wisselwerking waar alle partijen hun voordeel uit halen’, zegt Katelijne Béatse van De Katrol. ‘De kinderen

Het onderzoek- en documentatiecentrum wordt gesteund door de Provincie Oost-Vlaanderen

krijgen zo kansen die hun ouders hen niet kunnen bieden en de studenten maken zo kennis met kansarmoede. Vaak schrikken ze van hoever die wereld van hun leerboeken afstaat.'

De Katrol Gent organiseert op 25 november 2011 een studiedag "De Katrol Gent in blik" van 8u30 tot 13u in Gent. Op het programma staan verschillende workshops met aandacht voor het perspectief van de ouders, de school, de student, de ankerfiguur en de onderzoeker. Voor meer info en inschrijvingen: katelijne.beatse@arteveldehs.be of 0494/98.62.51.



Ook het Uilenspel uit Sint-Amandsberg, ontving een prijs voor het onderwijs van Koningin Paola. Het Uilenspel werkt met vrijwilligers die kansarme kinderen bij hun huiswerk begeleiden. 'Alleen is het veel meer dan dat, wij werken sterk rond buurt-betrokkenheid', zegt Tinneke Degraeuwe. De vrijwilligers begeleiden thuis een kindje uit hun straat, waardoor ook de ouders er iets uit bijleren. (AWI)

Bron: <http://www.nieuwsblad.be/>

Boek:

Later wil ik Stuntman worden / Verreydt Detty (auteur); Westerduin Anne (illustrator) – Infodok/Leuven-Welzijnszorg, 1989 – 135 blz. - Leeftijd: + 10 jaar

De eerste schooldag valt reuze mee voor Wim want juf Kristin is echt heel aardig. Naast Wim zit een nieuwe leerling: Andy. Wim vindt Andy tof, maar ook een beetje vreemd.

Andy heeft zijn boeken gekaft in reclamepapier, als middagmaal eet hij een Mars en zijn huistaken komen verkreukeld uit zij boekentas. Toch vraagt juf aan Wim om Andy niet in de steek te laten. Andy wordt het mikpunt van pesterijen en Wim raakt zijn vrienden kwijt, omdat hij het voor Andy opneemt. Wanneer er op school een diefstal wordt gepleegd, is Andy de ideale zondebok...

Bekroond met de Boekenleeuw 1990.

Lesmateriaal:

'Armoede hier en vandaag', Basisonderwijs vanaf 2de graad, Beweging van Mensen met Laag Inkomen en Kinderen, Gent, 1998

Duur: 1 u.

Doel: jonge scholieren met de inheemse armoede laten kennis maken

Inhoud: werkt met kaartjes en tekeningen en bevat een uitgebreide inventaris les- en spelmateriaal over armoede en uitsluiting. Kan aangekocht worden bij de Beweging van Mensen met Laag Inkomen en Kinderen

Informatiebrochure 'Armoede is...', 23 p.

Inhoud:

- deel 1: een project van Recht-Op
- deel 2: 5 methodieken die kunnen gebruikt worden om een thema over armoede naar aanleiding van de video, over te brengen
- deel 3: interessante lectuur, muziek en filmideeën rond het thema armoede

'Basisschakelmethode: een opstap in de armoedebestrijding. Educatief Pakket voor onderwijs, vormingswerk en bijscholing, De Link en Welzijnszorg, 2011, 59 p.

Doelgroep: - docenten, leerkrachten, opleiders en vormingswerkers
- studenten, vrijwilligers, beroepskrachten,...

Doel: de armoedeproblematiek en de basisschakelmethode ruim bekend maken op informatiebijeenkomsten, vormingssessies, opleidingen,...

Inhoud:

- Lesvoorbereiding
- Powerpoint-presentatie

- Boek: Baert, H. en Droogmans A. (2010). Bind-Kracht door Basisschakelmethodiek. Een opstap in armoedebestrijding. Leuven: LannooCampus

Het pakket kan worden gebruikt als geheel maar ook in delen, naar gelang de tijd die men aan dit onderwerp wil en kan besteden.

Educatief pakket “Niets is wat het lijkt”

Materiaal en methodieken om project op te zetten rond het thema armoede in de klas. info@linkinc.be. (info www.cera.be)

‘Huiswerkbegeleiding’, Landelijke Kinderopvang, Leuven, Cera Foundation.

Doelgroep: coördinator, verantwoordelijke van een buitenschoolse opvang

Doel: buitenschoolse kinderopvang aanbieden op een speelse, gezellige plek

Inhoud: in de eerste folder van dit bundeltje concentreren we ons op de vraag: *wat willen en kunnen wij aanbieden in verband met huiswerk?* In de tweede folder vind je heel wat achtergrond rond *het inrichten van een huiswerkoriëntelijke plek*. De derde folder geeft aandacht *aan de begeleidingshouding* bij het huiswerkmoment. In de vierde folder geven we aandacht aan *samenspraak tussen ouders, school en kinderopvang* bij die kinderen die uit de band springen. De vijfde folder gaat over *moeilijk hanteerbaar gedrag* bij kinderen. Aansluitend bij deze folder is er een model van ‘infofiche’, waardoor het mogelijk wordt om een ‘*sociale kaart*’ voor het kind en voor de opvang op te stellen. Hier gaat ook aandacht naar enkele afspraken over het opnemen van contact met hulpverleners. De zesde folder gaat in op de afstemmingsproblemen die kunnen ontstaan bij die kinderen die in *kansarmoede* leven. Tenslotte vindt u nog een infofiche over de *werking van het CLB*.

Is een arme een rijke zonder geld? Een verhalenproject over armoede en uitsluiting. Voor kinderen uit de 4^e, 5^e en 6^e klas.

Uitgewerkte projectweek rond armoede en uitsluiting met bijhorende audio-cd.

Beweging van Mensen met Laag Inkomen en Kinderen
Nieuwebosstraat 3, 9000 Gent

Interactief computerspel rond armoede ‘Pats & Co’.

Voor leerlingen derde graad SO

Met getuigenissen en achtergrondinformatie.

www.patsenco.be

‘Over ons kijken’, Werkgroep Armoede en Onderwijs, Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst, Bisdomein Gent, DVD, 2008

De DVD ‘Over ons kijken’ vertelt verhalen van kansarmen. Scherp en met opzet zwart/wit voorgesteld, zijn de uit het leven gegrepen scènes een goed uitgangspunt

Het onderzoek- en documentatiecentrum wordt gesteund door de Provincie Oost-Vlaanderen

voor een groepsgesprek over armoede op school. Bij de dvd hoort een uitgebreid pedagogisch dossier met visieteksten en verwerkingsvragen. Zo zorg je voor permanente aandacht voor de armoedeproblematiek in je school. - Klasse, mei 2009



In het secundair onderwijs is
1230 × 1312 - 262k - jpg
opvoedingsproject.word

Educatief spelmateriaal:

‘CLB Spel’, het CLB al spelend leren kennen, VCLB Service cvba, Brussel, 2004

Doelgroep: alle leerlingen (vooral laatste graad basis en secundair onderwijs) en voor ouders die via de gewone oudercontacten moeilijk bereikbaar zijn

Aantal spelers: 6 à 10, het mogen er meer of minder zijn, zolang gezamenlijk gesprek mogelijk is. De aanwezigheid van een CLB-medewerker is noodzakelijk

Duur: 1 tot 2 uur met nabespreking

Doel: om de communicatie tussen ouders, leerlingen en het CLB te bevorderen. Het doel van het spel is vooral de drempel naar het CLB te verlagen.

Inhoud: is een bordspel met 1 dobbelsteen, 1 pion en kaarten die handelen over de 4 domeinen van de CLB-werking, balpen, maandverband, tampons, inlegkruisjes, lepel, condoom en een handleiding



Wat is **armoede**? En wat was
240 × 241 - 15k - jpg
erfgoeddag.faronet.be

Links:

- <http://project.arteveldehs.be/onarm/index.php/armoede-onderwijs>
- <http://www.klasse.be/tvklasse/14796-Kansarmoede>
- Vlaamse onderwijsgegevens openbaar
<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken>
- http://www.ond.vlaanderen.be/gelijke_onderwijskansen
- <http://www.lop.be>

Het onderzoek- en documentatiecentrum wordt gesteund door de Provincie Oost-Vlaanderen

- Vlaamse Onderwijsraad: <http://www.vlor.be>
- www.armoede.be
- SOS Schulden op school: <http://sos.welzijn.net>
- www.welzijnszorg.be
- Secretariaat Initiatief/Gelijke Kansen Gesprekken Vlaams Minderhedencentrum: www.gelijkekansengesprekken.be
- Het project Kansen in het Onderwijs (KIO): <http://onderwijs.antwerpen.be/onderwijs/kanseninonderwijs/mapkio.pdf>
- Vlaamse Organisatie voor mensenrechteneducatie (VORMEN): www.vormen.org
- Gelijke Kansenbeleid: www.gelijkekansen.vlaanderen.be
- Jeugd en Vrede vzw: www.jeugdenvrede.be
 Educatieve programma's rond geweld, kinderrechten, racisme en pesten. Je vindt er materiaal voor leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs. Je kunt hun materiaal/publicaties bestellen of je kan ze ook uitnodigen om een workshop te begeleiden.
- www.schoolzonderracisme.be
- www.billy-globe.org
 Voor een eerlijke wereld. Thema's: landbouw, verkeer, ontwikkeling, consumeren, armoede. Als je bij de thema's armoede kiest, krijg je meer achtergrondinformatie over armoede, lees je o.a. de mening van ervaringsdeskundigen en het Vlaams Netwerk van Verenigingen waar Armen het woord nemen, kan je reportages/getuigenissen lezen over de situatie van illegalen, asielzoekers en daklozen.:
- www.kifkif.be
- Platform allochtone Jeugdwerkingen: www.paj.be
- Steunpunt voor Allochtone Meisjes en Vrouwen: www.samv.be
- Centrum voor Gelijke Kansen en Racismebestrijding: www.diversiteit.be
- Interculturele jongerensite van Vlaanderen: www.shoufshouf.be
- www.armoedebestrijding.be
- <http://www.limburg.be/opvoedingsondersteuning>
- Forumboek Naar school! Communicatie met onderwijs www.vlaams-netwerk-armoede.org
- <http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen/hulp/>



Achtergrondwerken terug te vinden in de bibliotheek van het ODC:

- Aanval op schoolverzuim en schooluitval: vernieuwingsprojecten in gemeenten / Van Veen Dolf (1998) – 160 p. – SISO: 454.9 Onderwijs
- Accent op talent: een geïntegreerde visie op leren en werken: eindrapport van de commissie – Koning Boudewijnstichting (2002) – 130 p. – SISO: 482 Onderwijs
- Accent op talent: onderwijsinnovatie in Europa. Voorbeelden van goede praktijken uit tien Europese landen – Koning Boudewijnstichting (2007) – 175 p. – [CD-rom] – SISO: 482 Onderwijs
- Achterstevoren. Onderwijs en sociale achterstelling: studienamiddag, BACOB, Brussel / Nicaise Ides, Vertongen Nancy – HIVA: Leuven (2001) – 46 p. – SISO: 450.4 Onderwijs
- Allochtone ouderparticipatie in het Vlaamse onderwijs / Godderis Marie-Anne (UA-PSW) (2007) – 30 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Armoede door de ogen van zeventienjarigen: opname van een klasgesprek 11/2000 / VCLB Regio Gent – Ontmoetingsdag Kansenbevordering (2001) – 16 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Armoede en Onderwijs. (document 5) – BMLIK: Gent (1997) – 22 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Armoede en Onderwijs. Startkansen voor een volwaardig burgerschap – BMLIK: Gent (1998) – 144 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Armoede en onderwijs, verslagboek ronde tafel te Gent op 17 oktober 1998 – BMLIK: Gent (1999) – 68 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Armoedebestrijding binnen het onderwijsbeleid in Vlaanderen / Brackx K. (2002) – 116 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Brede schouders: een werkboek / Ernalsteen V. – SIO: Universiteit Gent (2002) – 95 p. – SISO: 474.2 Onderwijs
- Cijferboek sociale ongelijkheid in het Vlaamse onderwijs: een verkennend onderzoek op de panelstudie van Belgische huishoudens / Nicaises I., Groenez S., Van den Brande I. (2003) – 236 p. – SISO: 451.2 Onderwijs
- De jongere tussen armoede en toekomst: verslag studiedag 'Partners in het onderwijs' 15 februari 2003, BMLIK: Gent (2003) – 23 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- De schok van herkenning: basisscholen leren van elkaar over diversiteit / Koning Boudewijnstichting (2002) – 96 p. – SISO: 470 Onderwijs
- De school van ongelijkheid / Hirtt N., Nicaise I, e.a. (2007) – 173 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Een vuurspuwend monster(tje): pesten Anders bekeken!: een (voor)leesprentenboek voor kinderen tussen 5 en 9 jaar / Depondt L.; Vercruysse T. (ill.) (1999) – 64 p. – SISO: 416.5 Onderwijs
- Elke leerling telt: hoe gelijke kansen en ambitie kunnen samengaan / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap – Departement Onderwijs en Vorming (2006) – [DVD] – SISO: 450.9 Onderwijs

- Forumboek naar school! Communicatie met onderwijs / Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen (2004) – 73 p. – SISO: 454.23 Onderwijs
- Forumboek onderwijs 'communicatie tussen ouders, scholen en welzijns-organisaties' / Vlaams Netwerk van vereniging waar armen het woord nemen (2009) – 44 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Gelijke kansen in het Vlaamse onderwijs: beleid inzake kansengelijkheid / De Wit K., Van Petegem P. m.m.v. De Maeyer S. (2000) – 63 p. – SISO: 451.2 Onderwijs
- Gelijke kansen op school: het kan! Zestien sporen voor praktijk en beleid / Nicaise I., Desmedt E. (HIVA; School+) (2008) – 500 p. – SISO: 451.3 Onderwijs
- Gelijke onderwijskansen: we doen er wat aan, maar hoe? Handleiding voor vernieuwende projecten / Desmedt E., Nicaise I., Ruelens L. – HIVA: Leuven (2005) – 44 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Goed gegokt? Reflecties op twintig jaar gelijke onderwijskansenbeleid / Van Avermaet P., Van den Branden K., Heylen L. (2010) – 255 p. – SISO: 451.2 Onderwijs
- Gokken op de toekomst: het gelijke onderwijskansenbeleid in Vlaanderen, Mechelen / GOK (2006) – 201 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Hebben wij als ouder in de armoede ook een plaats op school? Bundeling van getuigenissen i.s.m. een vereniging waar armen het woord nemen / De Zuidpoort, projectgroep ouders en onderwijs, Kind en Gezin, gezinsondersteuner – De Zuidpoort: Gent (2003) – 22 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Het gat in de muur: over preventie in het onderwijs / van Dinter F. (2001) – 255 p. – SISO: 474.22 Onderwijs
- Het onderwijs, een bondgenoot in de bestrijding van armoede en uitsluiting. Alle kinderen hebben recht op ontwikkeling door onderwijs en vorming (document 18) – BMLIK: Gent (2005) – 55 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Het onderwijs, een bondgenoot in de bestrijding van armoede en uitsluiting. Alle kinderen hebben recht op ontwikkeling door onderwijs en vorming : verslag vormingsdag 18 februari 2006 – BMLIK: Gent (2006) – 82 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Het onderwijs, een bondgenoot in de bestrijding van armoede en uitsluiting. Elkaar leren kennen en begrijpen om samen stappen vooruit te kunnen zetten – BMLIK: Gent (2005) – 43 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Het onderwijs, een bondgenoot in de bestrijding van armoede en uitsluiting. Ondersteuning en waardering zijn belangrijk, BMLIK : Gent (2004) – 44 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Het recht van alle kinderen: inclusief onderwijs. Het perspectief van ouders en kinderen / Van Hove G. (1999) – 135 p. – SISO: 460.8 Onderwijs
- Huiswerkbegeleiding: huiswerkmap voor kinderen in naschoolse opvang / Lasure K., Reumers L., Brumagne M. (2002) – SISO: 465 Onderwijs

- Inspraak en participatie op school: naar een leerlingbetrokken school / Van Dinter F. – Koning Boudewijnstichting (1999) – 200 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Jouw kind groeit op in de wijk: 9 jaar praktijkervaring binnen de brede school 1999 – 2008 / Samenlevingsopbouw Gent (2008) – 67 p. – SISO: 470 Onderwijs
- Kansarmoede en onderwijs / Koning Boudewijnstichting (1996) – 52 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Kansarmoede en onderwijs: ervaringen met huiswerkbegeleiding / Himpens V. (1997) – 40 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Kansarmoede in het Leuvense basisonderwijs: studiedag 16/10/2002 / Kamileon schoolopbouwwerk, CLB, kinderwerking, e.a. (2002) – 68 p. – SISO: 474.1 Onderwijs
- Kansenongelijkheid in het onderwijs: een biografisch onderzoek naar het schoolgaan in arbeiders- en kansarme gezinnen / Verhoeven J.C., Kochuyt T. (prof. KUL) (1995) – 172 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Kansrijk voor kansarm: zorgverbredend werken in het basisonderwijs met de meest kwetsbaren uit de samenleving, Centrum voor ervaringsgericht onderwijs / Laevers F., Vanhoutte T. – CEGO:Leuven (1998) – 96 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Kinderen uitsluiten: verwerking door tutorproject / Raets S.; Van De Vijver E. (begeleider) (2009) – 40 p. – SISO: 307.3 Onderwijs
- Mag het iets meer zijn? Evaluatie van het project zorgverbreding in het basisonderwijs / Van Heddegem I., Douterlunge M., Van de Velde V. (2003) – 206 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Naar een geïntegreerd kansenbeleid binnen het onderwijs: visietekst ten behoeve van een discussie in het Vlaams Parlement / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs (2000) – 44 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Omgaan met armoede: beginnend maatschappelijk engagement (Godsdienst 7^{de} jaar leefgroepenwerking) / De Praeter A. (Godsdienst 7LGW) (2007) – 58 p. – SISO: 307.3 Onderwijs
- Omgaan met kansarmoede in de basisschool: pijnpunten – beleving – aanpak / Laevers F., Vanhoutte T., Derycke C. – CEGO: Leuven (2006) – 80 p. – SISO: 307.3 Onderwijs
- Onderwijs en de verdeling van maatschappelijke kansen: een multidisciplinaire, kritische beschouwing / van der Kley P., Sleegers P. (1999) – 112 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Onderwijs en ongelijkheid: grenzen aan de maakbaarheid? / Karsten S., Sleegers P. (2005) – 295 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Onderwijs onderweg in de immigratiesamenleving / Sierens S., Van Houtte M., Loobuyck P., e.a. (Stichting Gerrit Kreveld) (2006) – 263 p. – SISO: 454.6 Onderwijs
- Onderwijs, dagelijkse kost? Kostenbeheersing in het secundair onderwijs: een verkenning / Koning Boudewijnstichting (2009) – 54 p. – SISO: 480 Onderwijs

- Onderwijskansen voor kinderen van illegale verblijvers: kwalitatief onderzoek naar de problemen in de opvang in het lager onderwijs / Gijsegom E. (2000) – 145 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Opvolging studiedag 18 februari 2006: Alle kinderen hebben recht op ontwikkeling door onderwijs en vorming – BMLIK: Gent (2006) – 43 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Ouder, je bent en blijft het! Ouders waarvan de kinderen niet hoofdzakelijk thuis opgroeien, en hun betrokkenheid bij de onderwijsloopbaan van hun kinderen, De Zuidpoort: Gent (2007) – 63 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Ouder, je bent en blijft het! Onderwijs en ouderbetrokkenheid: aanzet tot praktijk voor scholen, brugfiguren, CLB en gezinsbetrokken welzijnsdiensten + DVD – De Zuidpoort: Gent (2009) – 80 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Ouders en school: samen maken we een beter schoolleven / Wijkcentrum De Kring, De Schoolraad: Eeklo (2004) – 38 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Partners in het onderwijs / BMLIK: Gent (2002) – 64 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Pedagogische preventie: een antwoord op kansarmoede? / Haerden H., Janssen D. (1995) – 200 p. – SISO: 323 Onderwijs
- Pesten op school: een actieprogramma. Handboek voor de begeleider / Stevens V., Van Oost P. (1995) – 168 p. – SISO: 419.3 Onderwijs
- Pesten, gedaan ermee! Hoe omgaan met pesterijen: tips voor ouders, leerkrachten en begeleiding / Deboutte G. (1995) – 179 p. – SISO: 419.3 Onderwijs
- Prestaties van de leerlingen van buitenlandse herkomst in België volgens de PISA-studie: vergelijking tussen de Franse en Vlaamse gemeenschap / Koning Boudewijnstichting (2007) – 55 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Priester bij het uitschot / Guy Gilbert (2004) – 133 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Probleemgedrag op school / CBJ Brugge (2000) – 362 p. – SISO: 465 Onderwijs
- School onder schot: de democratisering van het onderwijs niet bestand tegen de crisis / Hirtt N., Mels A., Van Droogenbroeck H. (1997) – 296 p. – SISO: 451.2 Onderwijs
- School zonder schulden: recepten voor goed en goedkoop onderwijs / SOS – Schulden op school: Antwerpen (2005) – 116 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Schriftelijke communicatie tussen ouders en school: over knelpunten en oplossingen / Kamileon schoolopbouwwerk (2002) – 18 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Schulden op school / VRT-Journaal (2009) – [DVD] – SISO: 450.9 Onderwijs
- Slaagkansen van allochtone jongeren in het Vlaamse onderwijs: betrokkenen aan het woord / Koning Boudewijnstichting (2007) – 45 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Sociale kansen(on)gelijkheid in onderwijs: buitengewoon onderwijs als opvangnet voor ‘sociaal gehandicapten’? / Pasteels I. (1995) – 155 p. – SISO: 465 Onderwijs

- Spelregels in het onderwijs / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs (1997) – 84 p. – SISO: 450.45 Onderwijs
- Studiekosten in het basisonderwijs: wat het aan de ouders kost om schoolgaande kinderen te hebben / Bollens J., De Vos H., Vleugels I., e.a. (2000) – 134 p. – SISO: 470 Onderwijs
- Studiekosten in het hoger onderwijs: wat het kost om deel te nemen aan het hogeschool- en universitair onderwijs / Bollens J., Groenez S., Vleugels I., e.a. (2000) – 146 p. – SISO: 489 Onderwijs
- Studiekosten in het secundair onderwijs: wat het aan de ouders kost om schoolgaande kinderen te hebben / Fripont I., Bollens J. (2001) – 168 p. – SISO: 480 Onderwijs
- Tien op tien en een kus van de juffrouw: de lagere school in Vlaanderen, vroeger en nu / Van Gompel D. (2006) – 302 p. – SISO: 472.1 Onderwijs
- Uitdagen en motiveren: pijlers voor bruggen naar een betere doorstroming in het onderwijs / Koning Boudewijnstichting (2001) – 196 p. – SISO: 450.5 Onderwijs
- Uitval en uitsluiting in het onderwijs: kinderrechtenforum 5/2008 – Kinderrechtencoalitie: Gent (2008) – 176 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Van kansarm naar kansrijk? 'Studie- en opvoedingsondersteuning aan huis' bij kinderen uit kwetsbare gezinnen + DVD / Markey Jean-Pierre (de Katrol) (2009) – 171 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Verslagboek 'Ouder, je bent en blijft het!' 27/03/2009 – Vormingscentrum Guislain / De Zuidpoort (2009) – 42 p. – SISO: 450.9 Onderwijs
- Vlaanderen leert: cijfers en beleidsontwikkelingen / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs (2005) – 306 p. – SISO: 493 Onderwijs
- Vraag je je wel eens af of een steen kan voelen? Filosoferen met maatschappelijk kwetsbare kinderen in een project voor naschoolse begeleiding / Gaudesaboos J. (1999) – 60 p. – SISO: 465 Onderwijs
- Werken aan leren: over de kwaliteit van leerwerkprojecten (stages) / Ruelens L. Baert T. en H., e.a. (HIVA) (2003) – 348 p. – SISO: 450.2 Onderwijs
- Werkgroep 'partners in het onderwijs' verslag van de extra vergadering van 12/12/2006 rond studietoelagen. Alle kinderen hebben recht op ontwikkeling door onderwijs en vorming / BMLIK (2006) – 18 p. – SISO: 430.8 Onderwijs
- Werknota: springen over de kloof – recht op participatie in het onderwijs / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, afdeling Algemeen Welzijnsbeleid (2002) – 28 p. – SISO: 450.42 Onderwijs
- Wij tekenen voor de toekomst, campagnefilm 2007 / jongerenfilm 'Och arme ?!' / Terugblik 'samen armoede uitsluiten' – Welzijnszorg: Brussel (2006) – [DVD] – SISO: 450.9 Onderwijs
- Zeven stappen verder... : stapstenen voor goed en goedkoop onderwijs / SOS – Schulden op school: Antwerpen (2007) – SISO: 450.9 Onderwijs

- Zittenblijven en schoolse vertraging in het Vlaams onderwijs: een kwantitatieve analyse / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs (1997) – 72 p. – SISO: 450.6 Onderwijs
- Zo ga ik leren! Wegwijs ontwikkelingsdoelen, eindtermen basisonderwijs / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs (1995) – 44 p. – SISO: 474.1 Onderwijs

Documentatie terug te vinden in de mappen- en tijdschriftenkast van het ODC:

- Armoede en basisonderwijs – In: Caleidoscoop, jg. 13, nr. 6, p. 24-28 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Armoede op school – In: Klasse (5/2009) – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- CLB voor kansarme groepen – In: Kantlijn, jg. 4 nr. 2, 12/2006 - Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- De Katrol Gent wint de Koningin Paola-prijs – In: Tijdschriftje 4/2011, p. 10 – Tijdschriftenkast
- De schoolbel rinkelt weer ‘Schoolopbouwwerk is een werk van lange adem’ – In: Visie (30/08/2002) jg. 58, nr. 22 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- De werking van een cel leerlingenbegeleiding in een TSO-BSO-school: draaischijf voor kansarmoedewerking – In: Caleidoscoop, jg. 15, nr. 4, p. 18-23 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Drempels naar Hoger onderwijs – In: De Bond (1/04/2011), p. 13 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Charter voor een goede communicatie met ouders – een engagement van de Gentse scholen / Werkgroep Kansen LOP Gent Basis en Secundair (2006-2007) – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Game op school “Armoede is geen spel, of toch? – In: Wablieft (20/10/2010) – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Gelijke kansen op school “Plan werkt niet” – In: Wablieft (16/02/2011), p. 2 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Is die rekening nu nóg niet betaald? – In: Klasse (1/02/2010), p. 17– Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Maximumfactuur vanaf september 2007 “School mag niet te duur worden” – Leerkrachten in spe helpen kansarmen thuis. – In: Het Nieuwsblad (19/02/2006) – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Niet alle kinderen hebben gelijke kansen op school – In: De Bond (30/11/2001) - Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Op weg naar kosteloos onderwijs? – In: De Bond (28/03/2003), p. 3 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Scholen krijgen draaiboek over armoede en onderwijs – In: Gazet van Antwerpen (18/10/2006), p. 44 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- ‘SOS-Schulden op school’ speelt liever niet alleen loodgieter – In: De Bond (26/09/2008), p. 16 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs

- Tekenen voor een school zonder armoede (16/11/2007), p. 31 – In: Visie - Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Themadag 'Armoede en onderwijs' (25/04/2007), 28 p. / Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst Brugge, Basis en Secundair Onderwijs, Vrije-CLB-Koepel vzw – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Vlaamse onderwijsgegevens openbaar – In: Klasse voor Leraren (5/2011)– Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Vierde Wereldonderwijsmarkt legt nadruk op 'e-learning'. Digitale onderwijskloof scheidt arm en rijk – In: De Morgen (23/05/2009) – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Vormingsaanbod 'Kansen in onderwijs' (2004), 5 p. – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs
- Wie niet weet, is gezien! – In: De Bond (1/11/2002), p. 3 – Mappenkast: V.11. Jongeren; Onderwijs

OVERZICHT MINIMUMUITKERINGEN

WERKLOOSHEIDSUITKERINGEN		
Volledige werkloosheid		
Zonder anciënniteitstoeslag	MIN	MAX
Samenwonende met gezinslast	PER MAAND	PER MAAND
• 1 ^{ste} periode A (maand 1-6)	€ 1.069,38	€ 1.394,64
• 1 ^{ste} periode B (maand 7-12)	€ 1.069,38	€ 1.299,74
• meer dan 12 maanden	€ 1.069,38	€ 1.214,46
Alleenwonende		
• 1 ^{ste} periode A (maand 1-6)	€ 898,30	€ 1.394,64
• 1 ^{ste} periode B (maand 7-12)	€ 898,30	€ 1.299,74
• meer dan 12 maanden	€ 898,30	€ 1.089,14
Samenwonende		
• 1 ^{ste} periode A (maand 1-6)	€ 673,40	€ 1.394,64
• 1 ^{ste} periode B (maand 7-12)	€ 673,40	€ 1.299,74
• 2 ^{de} periode	€ 673,40	€ 809,64
• Forfaitperiode gewoon: 474,50 € / forfaitperiode verhoogd: 622,96 €		

Andere uitkeringen		
a. Wacht- en overbruggingsuitkeringen	PER DAG	PER MAAND
Gezinshoofden	€ 40,08	€ 1.042,08
Alleenstaanden		

16 en 17 jaar	€ 11,39	€ 290,16
18 en 20 jaar	€ 17,89	€ 465,14
Vanaf 21 jaar	€ 29,64	€ 755,30
Samenwonenden		
Gewoon bedrag + 18 jaar	€ 15,42	€ 400,92
Gewoon bedrag – 18 jaar	€ 9,66	€ 248,82
Verhoogd bedrag ¹ + 18 jaar	€ 16,44	€ 423,02
Verhoogd bedrag ¹ – 18 jaar	€ 10,23	€ 263,38
¹ gezinnen met uitsluitend vervangingsinkomen		
b. Jeugdvakantie-seniorvakantie		
minimum	€ 29,88	
maximum	€ 49,98	

ANCIËNNITEITSTOESLAG OUDERE WERKLOZEN		
Uitkering + toeslag	MIN/maand	MAX/maand
Gezinshoofd		
	€ 1.120,86	€ 1.331,20
Alleenstaande		
50-54 jaar	€ 937,82	€ 1.129,44
55-64 jaar	€ 1.030,38	€ 1.214,46
Samenwonenden (2 ^{de} periode)		
50-54 jaar	€ 761,80	€ 911,04
55-57 jaar	€ 848,64	€ 1.012,18
58-64 jaar	€ 932,88	€ 1.113,32
Forfait		
gewoon	€ 21,85	€ 568,10
Verhoogd (gezinnen met uitsl. vervangingsink.)	€ 27,56	€ 704,08
PENSIOENEN		
MINIMUMPENSIOEN (bij volledige loopbaan)		
Rustpensioen		
- gezin		€ 1.306,42
- alleenstaande		€ 1.045,47
Overlevingspensioen		€ 1.029,03
Pensioenbonus		€ 2.2082

INKOMENSGARANTIE OUDEREN (sinds 01.10.2006)	
Basisbedrag	€ 623,10
Alleenstaande	€ 934,65

LEEFLOON	
Alleenstaande met kind ten laste	€ 1.006,78
Alleenstaande	€ 755,08
Samenwonende	€ 503,39

TEGEMOETKOMING MINDervalIDEN (MAANDBEDRAGEN)	
INKOMENSVERVANGENDE TEGEMOETKOMING	
Categorie C (gezinshoofd)	€ 1.007,28
Categorie B (alleenstaande)	€ 755,46
Categorie A (samenwonende)	€ 503,64

Opgemerkt in de provincie Oost-Vlaanderen

Jeugdbewegingen strijden jaar tegen armoede – In: Het Laatste Nieuws (25/08/2011), p. 12

Met de slogan 'Armoede is een onrecht. Maak er spel van!' zullen zeven Vlaamse jeugdbewegingen komend werkingsjaar de armoede in Vlaanderen trachten te bestrijden. Vanaf september gaan Chiro, FOS Open Scouting, Jeugd Rode Kruis, KLJ, KSJ-KSA-VKSJ, Scouts en Gidsen Vlaanderen en Wel Jong Niet Hetero hun leden via spel materiaal sensibiliseren en zullen er inzamelingsacties georganiseerd worden. "Bij het woord armoede denken veel mensen eerst en vooral aan derdewereldlanden: straatkinderen in India of hongersnood in Afrika. Maar ook in België leven veel mensen nog in armoede. Dat wordt vaak vergeten", aldus Elke Sevens, coördinator van de actie. "Bijna één op de vijf kinderen in België leeft in een gezin met een armoederisico. Armoede is dus een probleem waar onze leden en leiding rechtstreeks of onrechtstreeks mee in aanraking komen. We vinden het belangrijk om hier ook in de jeugdbewegingen bij stil te staan."

GENT - Iedereen met gelijke kansen naar school – In: Visie (2/09/2011), p. 15

Stef Bos zong ooit dat je alles kan worden als je maar je huiswerk kent. Maar hoe kan je je huiswerk kennen als er thuis geen tafel is om het huiswerk op te maken en je ouders zich wel een computer maar geen internetabonnement kunnen permitteren? Dat onderwijs belangrijk is voor je toekomst zal niemand ontkennen, dat niet iedereen dezelfde kansen krijgt evenmin.

Visie ging met Luk Vermeulen van 'Beweging van Mensen met Laag Inkomen en Kinderen vzw' in dialoog over de ongelijk verdeelde schoolkansen.

De school is de plaats bij uitstek waar maatschappelijke kansen worden verdeeld. Eén probleem: niet iedereen krijgt er evenveel...

Inderdaad. Kinderen uit kansarme gezinnen starten met een achterstand omdat de eigen ouders ook laaggeschoold zijn. Het ontbreekt de ouders aan de nodige vaardigheden, kennis en attitudes die nodig zijn om hun kinderen te ondersteunen. De ouders hebben thuis ook nooit een 'model' gekregen van hoe het moet. Nochtans hebben deze ouders allen één ding gemeen: ze willen dat hun kinderen het later beter zullen hebben dan zichzelf maar slagen hier generatie op generatie niet in.

Vaak hoor je dat kansarmen dit aan zichzelf te danken hebben. Ze komen bij voorbeeld nooit naar een oudercontact terwijl het net diegenen zijn die het nodig hebben.

Men koppelt automatisch een vooroordeel aan het wegblijven op het oudercontact: "school interesseert hen niet". Dit zal in sommige gevallen wel zo zijn, maar er kunnen meerdere oorzaken zijn waarom men niet gaat, bv. schaamte. Schaamte voor de beperkte woordenschat die men heeft en de angst om zich uit te drukken, schaamte voor de onbetaalde schoolrekening enzovoort. Die schaamte, de angst voor verwijten, dat is een aspect van armoede waar we maar al te gemakkelijk aan voorbij gaan.

Nochtans worden er heel wat inspanningen gedaan om armoede in het onderwijs weg te werken. Denken we maar aan de maximumfactuur, het toekennen van schooltoelagen, gratis busvervoer in het buitengewoon onderwijs... Hebben deze maatregelen dan geen effect?

Dit zijn ondersteunende maatregelen die helpen... als ze de doelgroep bereiken, tenminste. Uit onderzoek blijkt dat vooral de middenklasse en niet de kansarmen gebruik maken van studietoelagen. Tegelijkertijd moeten we de factor geld ook relativiseren. Ik denk niet dat als je onderwijs volledig gratis maakt, je de problematiek van gelijke kansen zal oplossen. Het zal altijd in combinatie moeten zijn met het wegwerken van vooroordelen tegenover kansarme gezinnen en het toewerken naar een beter wederzijds begrip.

ZOTTEGEM – Kinderrechtenplan bindt strijd aan met armoede - In: Het Nieuwsblad (ed. Vlaamse Ardennen & Gentse Rand) (3/09/2011), p. 38

Het OCMW van Zottegem heeft als enige gemeente in Vlaanderen een kinderrechtenplan. Het doel is om kinderarmoede te bestrijden.

'In het plan vertrekken we vanuit vier rechten voor kinderen. Dat zijn het recht op onderwijs, gezondheidszorg, een veilige thuisomgeving en participatie', legt OCMW-

voorzitter Kurt De Loor (SP.A) uit. 'Verschillende zaken deden we al, zoals huis-taakbegeleiding en opvoedingsondersteuning. Er komen enkele nieuwe projecten bij zoals infoavonden, een vlottere overgang naar de hulpverlening en een coaching-project voor ouders.'

Zottegem zit ver onder het Vlaams gemiddelde wat kinderarmoede betreft. 2,6 procent van de gezinnen is kwetsbaar. 'Toch willen we een voortrekkersrol spelen. Er zijn voldoende risicofactoren aanwezig bij eenoudergezinnen, bij kinderen waarvan een ouder opgenomen wordt in de psychiatrie of opgenomen geweest is en in gezinnen met een overmatige schuldenlast. Het Zibo-café is één van de opvallende initiatieven die in de pijn zitten. Zibo is het Zottegemse Initiatief Buitenschoolse Opvang in de Kloosterstraat in Erwetegem. 'Kind en Gezin gaat naar de gebouwen van het Zibo en daar kan een samenwerking met het OCMW geoptimaliseerd worden. Het Zibo-café wordt een ontmoetingsplaats voor ouders met jonge kinderen. Het wordt bemand door een parttime kracht die aangesteld wordt door het CAW Aalst. We zullen het project nu ook indienen bij de provincie en de Vlaamse overheid met oog op subsidies.' (JVW)

Het Onderzoek- en Documentatiecentrum (rond generatie-armoede en generatie-armoedebestrijding) is open op:

Maandag van 14 tot 16 uur

Woensdag van 19 tot 21 uur

Vrijdag van 10 tot 12 uur

Ook op afspraak! Gesloten op feestdagen en tijdens schoolvakanties.

Te bereiken op maandag, woensdag en vrijdag op het telefoonnummer:

09/224.12.25 of per e-mail: bmlik.odc@skynet.be

Nieuwe website: www.bmlik.be

Op aanvraag verzorgen wij ook graag rondleidingen!

Steun het Onderzoek- en documentatiecentrum

Om u nog beter van dienst te zijn en de collectie ook digitaal te ontsluiten en ter beschikking te stellen voor u allen zijn wij op zoek naar de noodzakelijke financiering hiervoor. Daarom is elke bijdrage belangrijk.

U kan dit doen door een eenmalige gift, een permanente opdracht, de opbrengst van een activiteit of een actie, sponsoring,... Dit alles kan op rekeningnummer 068-2022293-64 met vermelding "steun voor het odc!".

U kan meehelpen onze collectie aan te vullen en te vervolledigen!

U heeft thuis boeken, foto's, prentkaarten, films, opnames,... die handelen over armoede en ons iets kunnen leren over armoede... en ze liggen "in uw weg"... ☺ dan zijn wij hierin geïnteresseerd! Aarzel niet en geef ons een seintje!

Uw e-mail adres wordt voor geen enkel ander doeleinde gebruikt dan voor het ontvangen van dit e-ZINE. Wilt u deze nieuwsbrief niet langer ontvangen, dan kan u dat per e-mail laten weten: bmlik.odc@skynet.be