

Van: E-zine Onderwijsopbouwwerk <no-reply@samenlevingsopbouw.be>
Verzonden: maandag 4 november 2013 15:09
Aan: Veerle Solia
Onderwerp: Uitnodiging: Signaaldag ZVI

Klik [hier](#) indien je deze mail niet kan lezen



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

**GELIJKE
ONDERWIJSKANSEN:
EEN ZAAK VAN
IEDEREEN**

SIGNAALDAG ZVI

Gelijke onderwijskansen: een zaak van iedereen

13 december 2013, 9u30 - 15u30

Huis van de Sport, Boomgaardstraat 22, Berchem

GELIJKE ONDERWIJSKANSEN EN DE NIEUWE ROL VAN DE SCHOOL IN DE SAMENLEVING

Wat is de plaats van de school in onze samenleving en hoe kunnen we gelijke onderwijskansen realiseren? Het discussietraject ZVI nodigde leerkrachten, ouders, directies, CLB's, welzijnsorganisaties en alle geïnteresseerden uit om hierover mee na te denken.

Het traject, georganiseerd door Samenlevingsopbouw Vlaanderen, liep van 2011 tot 2013. Twee jaar lang verzamelden we reacties, bedenkingen, suggesties en goede praktijken. Het resultaat zijn de aanbevelingen ZVI die we

9u30 - Onthaal

9u45 - Aanbevelingen in beeld

Welke aanbevelingen leverde het traject ZVI op?
Luc Vanden Bogaerde, Samenlevingsopbouw Vlaanderen

10u00 - Tien jaar Gelijke Onderwijskansen

Wat heeft 10 jaar GOK teweeg gebracht op scholen? Gebruikten scholen de gekregen vrijheid om het beleid optimaal te laten renderen in hun lokale context? Is er een match met de aanbevelingen ZVI?
Goedroen Juchtmans, onderzoekster HIVA, KU Leuven

11u40 - Praktijkverhalen: kies 1 van de 3

1 - Denderleeuw: out-of-the-box

Joris Breynaert is directeur van de Katholieke Centrumschool met 554 kinderen (44% thuistaal niet Nederlands). Hij illustreert hoe zijn school innovatief omgaat met haar werkingsbudget: aankoop extra-lesstijden, flexibele groepen, brugklas 3KI-1ste lj, klas-vrij overleg leerkrachten, kinderen uit het secundair

op deze Signaaldag presenteren.

We moeten beseffen dat de school niet alle problemen kan oplossen. Al kunnen scholen zelf heel wat in beweging zetten, gezien hun behoorlijke autonomie. De (lokale) samenleving en scholen dienen meer samen op zoek te gaan naar creatieve oplossingen voor de huidige onderwijsuitdagingen.

We willen daarbij iedereen aanzetten tot persoonlijke actie in de eigen werk- of leefomgeving.

MUZIKALE OMLIJSTING
Chairmen of the board

volgen nog enkele uren in het basisonderwijs, enz.

2 - Eerste graad secundair: 5 GOK-stappen

Walter Buijs is 40 jaar actief in het onderwijs. Hij startte als leraar, werd vervolgens directeur en is nu voorzitter van verscheidene schoolbesturen met alle mogelijke types van gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs. Hij bespreekt vijf actiesporen voor de eerste graad secundair onderwijs die scholen nu al zelf (kunnen) opnemen!

3 - Basisschool in de armste gemeente: sterke teamwerking

Sven Moens is directeur van 'Sint-Joost-aan-zee', de gemeentelijke basisschool in de armste gemeente van België. De school hanteert een sterke teamwerking, externe samenwerkingsverbanden en een open karakter naar de buurt en ouders, om haar kinderen te versterken.

13u00 - Lunch

14u00 - Onderwijsmythes doorprikt, een grote kuis

Pedro De Bruyckere is pedagoog en onderzoeker aan de Arteveldehogeschool (Gent). Hij houdt hardnekkige clichés over leren, technologie in de klas, neurologie en onderwijsbeleid tegen het licht en waar nodig doorprikt hij die. Hij is co-auteur van 'Jongens zijn slimmer dan meisjes'.

15u10 - En we gaan door

School, ouders en samenleving zijn partners in gelijke onderwijskansen. Wat pakken we aan in 2014?

Luc Vanden Bogaerde, Samenlevingsopbouw Vlaanderen

DEELNEMEN

Deelname **35 euro**, inclusief maaltijd

Inschrijven **vóór 9 december 2013**.

INSCHRIJVINGSFORMULIER

WEGBESCHRIJVING

Huis van de Sport
Boomgaardstraat 22
2600 Berchem (Antwerpen)

GOOGLE MAPS