

Van: de tweede sekse <comment-reply@wordpress.com>
Verzonden: donderdag 12 september 2013 12:42
Aan: Veerle Solia
Onderwerp: [Nieuw bericht] Wat te doen als pro-feministische man?

rebelsister geplaatst: "Er werd eerder al over mannen en feminisme geschreven op deze blog. Deze tekst gaat meer specifiek over wat mannen binnen het feminisme wel en niet kunnen doen. Ben je een (cis)man en beschouw je jezelf als (pro-)feminist? Deze tekst is voor jou! W"

Reageer op dit bericht door boven deze lijn te beantwoorden

Nieuwe post op de tweede sekse



[Wat te doen als pro-feministische man?](#)

by [rebelsister](#)



"whatever, dude"

Er werd eerder al over [mannen en feminisme](#) geschreven op deze blog. Deze tekst gaat meer specifiek over wat mannen binnen het feminisme wel en niet kunnen doen. Ben je een ([cis](#))man en beschouw je jezelf als (pro-)feminist? Deze tekst is voor jou!

Wat kunnen mannen doen die geïnteresseerd zijn in feminisme en de feministische beweging willen steunen? Hoe kunnen ze nuttig en solidair zijn, feminisme ondersteunen, maar niet de beweging domineren? Wat hebben feministes nodig van mannelijke bondgenoten? Meer steun, minder stem!

[Lees meer over dit bericht](#)

[rebelsister](#) | 12 september, 2013 om 12:42 pm | Tags: [ally](#), [bondgenoot](#), [dominantie](#), [Feminisme](#), [man](#), [mannen](#), [masculinisme](#), [meer steun minder stem](#), [ondersteuning](#), [privileges](#), [pro-feminisme](#), [ruimte](#), [solidariteit](#), [step up step back](#) |

Categorieën: [Actie](#), [emancipatie](#), [Feminisme](#), [Gender](#), [Machtsmechanismen](#), [Organiseren](#), [Seksisme](#), [Sociale interactie](#), [vrouwenrechten](#) | URL: <http://wp.me/plrZa-1Rd>

Reactie

[Bekijk alle reacties](#)

Uitschrijven of je instellingen veranderen doe je in het [Inschrijvings Beheer](#).

Problemen met klikken? Kopieer en plak deze URL in je browser:

<http://tweedesekse.wordpress.com/2013/09/12/wat-te-doen-als-pro-feministische-man/>

Bedankt voor het gebruiken van  WordPress.com