

ACOD-ONDERWIJS ONDERAFDELING GEPENSIONEERDEN

Secretariaat: Bagattenstraat 158 - 9000 Gent

Tel.: 09/269.93.40

Fax: 09/269.93.44

Mededelingenblad CONTACT

Jaargang 35 nr.2 februari 2008

Genoteerd:

De “onderwijsongelijkheid” van Mieke Van Hecke, directeur-generaal van het katholiek onderwijs.

1. Wie op 18 januari jl. deelnam aan de Jaarlijkse algemene vergadering van de afdeling ACOD onderwijs gepensioneerden, kon het exposé volgen dat Dirk Huyghe, gewestelijk secretaris ACOD onderwijs O-VI., ontwikkelde met betrekking tot de recente ontwikkelingen inzake de financiering van het Gemeenschapsonderwijs in relatie tot de subsidiëring van het Vrij onderwijs, zowel het gesubsidieerd vrij als het gesubsidieerd officieel onderwijs (ingericht door de gemeenten, de steden en de provincie). Inhoudelijk komen de regels hierop neer:

- de essentie van het Schoolpact van 1959 wordt door de huidige minister, Frank Vandenbroucke (sp.a) uitgehold: het gemeenschapsonderwijs zal voortaan niet meer gefinancierd worden volgens de behoeften. De financiering gebeurt op grond van zogezegde “objectieve normen”. De geldende regels bepaald door het GOK-dekreet(“gelijke onderwijskansen”) worden eveneens afgeschaft.
- na jarenlang aandringen van het vrij onderwijs wordt een objectie criterium vastgelegd om het gemeenschapsonderwijs te financieren met enigszins meer middelen dan de subsidiëring die toegekend wordt aan het vrij onderwijs.
- De beschikbare geldelijke middelen voor onderwijs omvatten volgende onderdelen: **de weddentoelagen** die in totaal over alle netten heen, 85 % van het budget vertegenwoordigen en die sedert 1959 rechtstreeks aan de personeelsleden van het vrij onderwijs worden uitgekeerd.
Vervolgens, **de werkingsmiddelen en de toelagen voor de schoolgebouwen.**
- **Binnen het budget dat voor de werkingsmiddelen** wordt vastgelegd, is 7,5 % meer voorzien voor het gemeenschapsonderwijs. D.w.z. dat als het vrij onderwijs 100 % werkingsmiddelen krijgt, het gemeenschapsonderwijs verhoudingsgewijs 107,5 % toebedeeld krijgt, ten einde te voldoen aan de wettelijke verplichtingen inzake het neutraliteitsprincipe dat gehandhaafd moet worden, de cursussen in de levensbeschouwelijke vakken en de vrije keuze van de ouders.
- Bijkomend en voor alle netten, worden 3,5 % van de werkingsmiddelen voorbehouden voor leerlingen die komen uit gezinnen met een beperkt gezinsinkomen, alsook 14 % voor de leerlingen wiens moeder geen secundair onderwijs heeft genoten, voor leerlingen waarvan de thuistaal geen Nederlands is en de leerplichtige leerlingen die recht hebben op een studietoelage. (vervangt blijkbaar de regels bepaald door het GOK-dekreet).
Het komt er hem op neer dat **de financiering van het gemeenschapsonderwijs en zijn specifieke behoeften vastgelegd worden op 7,5 %.**

Dirk Huyghe drukt zijn verwondering uit over het feit dat weinig of geen reacties zijn gekomen op de zogezegd "objectieve norm van 7,5 %", noch van de scholen, de ouderorganisaties of de andere vakbonden van het onderwijzend personeel. Des te meer is hij verwonderd omdat door de minister helemaal **geen uitleg of berekeningswijze voorlegt omtrent de wijze waarop die 7,5 % tot stand zijn gekomen. De ACOD zal zich tot doel stellen, de regelgeving die door de minister is ontwikkeld, te toetsen op zijn objectiviteit, teneinde de omkadering van het gemeenschapsonderwijs te vrijwaren.**

Een bijkomend zwaar knelpunt vormen de toelagen voor de schoolgebouwen. De meeste schoolgebouwen binnen het vrij gesubsidieerd onderwijs zijn eigendom van congregaties en religieuze orden die juridisch zijn ondergebracht in een VZW. De schoolgebouwen (die meestal behoren tot een VZW die is ondergebracht onder dezelfde inrichtende macht als deze die het onderwijs organiseert) worden uiteraard ingehuurd met werkingsmiddelen verstrekt door de overheid. De vraag stelt zich of de overheid op die manier privé-bezit moet subsidiëren. De geldelijke voordelen die het vrij onderwijs, maar eveneens het officieel gesubsidieerd onderwijs genieten op dit vlak maar bovendien ook op het vlak van bijkomende werkingsmiddelen vanwege steden, gemeenten en provincie, moeten zéker in kaart gebracht worden en dit ten voordele van alle scholen binnen de onderscheiden netten waarbinnen de nood zich voordoet. **Het gemeenschapsonderwijs geniet alleen de financiering. Dit wordt evenwel niet in kaart gebracht.**

2. Paul De Knop is voorzitter van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en hij heeft lang getwijfeld om zijn mening over de nieuwe financieringsplannen van minister Frank Vandenbroucke publiek te maken.

De Vlaamse onderwijsminister houdt immers heel nobele doelstellingen voor ogen: hij wil immers "iedere leerlinge gelijke kansen geven op kwaliteitsonderwijs". Maar de actualiteit van de afgelopen weken (december 2007) en meer bepaald de uitspraak van Mieke Van Hecke verplichtten hem om toch zijn bezorgdheid te uiten over het nieuw financieringsconcept van de onderwijsminister. Van Hecke bewees immers dat zij eerder de oproep van het Vaticaan volgt tot een sterker religieus engagement van ouders en leraars in het katholiek onderwijs dan de consensusaansporing van minister Vandenbroucke. **Van Hecke vindt immers dat de laatstejaars uit het vrij onderwijs geen informatie moeten krijgen over de Vrije Universiteit Brussel omdat dit een vrijzinnige instelling is.** Heeft zij als onderwijsverstrekker dan geen gigantische objectieve informatieplicht? **Is "katholiek" dan echt zoveel belangrijker dan "kwaliteit"?** Hij is het eens met de stelling van Mieke Van Hecke dat "een open dialoog met respect voor de ander een eerlijk en correct benoemen van existentiële, fundamentele verschillen vereist" en dat de "grondwettelijke godsdienst- en onderwijsvrijheid de ruimte garandeert om die in te vullen." Maar vraagt een dergelijke houding niet evengoed om een open ongecensureerde informatie? De lat gelijk leggen! Misschien wordt het tijd om ons te bezinnen over hoe we het best de pluraliteit ernstig nemen. Als we er allemaal over eens zijn dat we rechtvaardigheid, verantwoordelijkheid, zorgzaamheid en respect belangrijk vinden, als we er allemaal van overtuigd zijn dat onderwijs kwaliteitsvol moet zijn en dat we dit aan de overheid en de samenleving verplicht zijn, waarom gaan we er met zijn allen niet voor de volle honderd procent voor? Waarom blijft "katholiek" dan nog altijd belangrijker dan "kwaliteit"? Daarom roept Paul De Knop de onderwijsminister op om in zijn streven naar gelijkheid via dit financieringsdecreet de lat niet echt gelijk te leggen. Want anders dan wat velen weten, hebben alle andere onderwijsverstrekkers dan het Gemeenschapsonderwijs nog meer bronnen van financiering: de steden en gemeenten voor de stedelijke en gemeentelijke scholen, de provinciebesturen voor de provinciale scholen de bisdommen en de congregaties voor de katholieke scholen. **Het Gemeenschapsonderwijs blijft achter met slecht één financieringsbron.** Begin december 2007

werd het duidelijk dat niet de overheid, maar wel de verstrekkers van het vrij onderwijs de beslissingen blijven nemen. Indien niet tegelijk met het financieringsdecreet een aantal verplichtingen juridisch afdwingbaar worden gemaakt, dan zal de katholieke zuil veel meer impact krijgen op de samenleving, wat tot nog een sterkere marktpositie zal leiden. De onderwijsminister is geschiedenis aan het schrijven, alleen moet hij wel goed uitkijken waarmee hij de geschiedenis zal ingaan.

3. Merkwaardige uitspraken van Mieke Van Hecke in: "Zoals het was, zoals het wordt" op 29 december 2007.

2007: "Heel opvallend is **de radicalisering in het denken van de mensen, het wantrouwen, het onbegrip**. De toenemende juridisering is daar ook een symptoom van: mensen eisen meteen hun rechten op, gaan niet eerst een gesprek aan. Zorgwekkend".

2008: "We hebben het afgelopen jaar al iets heel belangrijks gehad: de gelijke financiering bij de verdeling van de werkingsmiddelen. Dat is toch historisch, daar hebben we vijftig jaar voor gevochten. Voor het komende jaar hoop ik dus dat we in de zaken die op sporen zijn gezet nu ook landen. Dan heb ik het over de afwerking van een aantal fundamentele onderwijsdossiers, met name dat die werkingsmiddelen ook decretaal verankerd worden."

Maar ... het beste moet nog komen: uit een lezersbrief op 30 oktober 2007,

..."Het vak rooms-katholieke godsdienst veronderstelt dus ook ernstige kennismaking met traditie en dus ook met het vrijzinnig humanisme. Of leerlingen zelf gelovig worden of niet, behoort vanzelfsprekend tot hun vrije keuze. De katholieke school en haar opvoedingsproject is niet zomaar een school van katholieken voor katholieken. **Wel gelooft de katholieke school dat opvoeding tot weerbare mensen NIET gebeurt in een neutrale ruimte.** Daarom baseert ze haar opvoedingsproject op een traditie, in haar geval: de bijbel-christelijke traditie in haar katholieke vorm." ... (getekend, Mieke Van Hecke)

Bronnen: compilatie uit volgende artikels:

De Morgen, "Lezersbrieven", dd. 30 oktober 2007.

De Morgen, "De gedachte", door Paul De Knop, dd. 12 december 2007.

De Morgen, "Zoals het was, zoals het wordt", dd. 29 december 2007.

Freddy D'havé,
secretaris ACOD onderwijs gepensioneerden.

Onze activiteiten:

1. **Op zaterdag, 9 februari 2008 kunnen we het Chinees Nieuwjaar meevieren in Antwerpen.** Het jaar van **de RAT** start met een optocht van 8 éénhoorns, er is vuurwerk, de Chinese handelszaken worden gezegend, we nemen deel aan een groot optreden voor speciaalzaak "Sun-Wah".

Praktisch:

13u00: samenkomst **IN** het Centraal Station Antwerpen.

13u30: het grote optreden en de zegeningen aan de Sun-Wah

15u00: aan tafel in het restaurant "Oriental Delight" met een uitgebreid Chinees diner in het kader van het jaar van de Rat – drank inbegrepen + een verrassingsgeschenkje voor het buitengaan

18u00: voorziene einde

De ingeschrevenen krijgen nog een brief met praktische info.

2. Op vrijdagmiddag, 15 februari 2008 om 12u30 nemen we deel aan het lunchconcert in de Vlaamse Opera gevolgd door de lunch ter plaatse.

We kunnen genieten van sonates voor cello en piano van Ludwig van Beethoven en Ivo Măcek, gebracht door de Kroatische celliste Jadranka Gasparovic en de pianist Peter Oerlemans.

Inschrijvingen zijn afgesloten. Afspraak vanaf 12u in de Redoutezaal van de Vlaamse Opera

3. Op donderdag, 28 februari 2008: daguitstap naar Poperinge en "The Last Post" onder leiding van Jacques Fonteyne.

Vertrek: Park & Ride Gentbrugge om 8u / **terug** naar huis na de Last Post om 20u

Wat staat ons te wachten?

Bezoek aan het "Talbot House" te Poperinge met koffie of thee, koekjes en gebak

Middageten op de markt in Poperinge

Hopmuseum met degustatie; busrit langs bezienswaardigheden in de Westhoek

Avondstop met boterham

Last Post te Ieper en dan terug naar Gent

Inschrijvingen zijn afgesloten

4. Op dinsdagnamiddag, 11 maart 2008 bezoek aan het museum Dr. Guislain: "Ziek. Tussen lichaam en geest"

Afspraak: om 14u15 in de hal van het museum. Bezoek: om 14u30

Prijs: € 4 (ingang én begeleidende gids)

Inschrijven via antwoordstrook; betalen ten laatste op 20 februari 2008.

5. Op donderdag, 20 maart 2008: daguitstap naar Henegouwen.

Edingen, middeleeuwse stad met een rijk verleden, is trots een prachtig 182 hectarengroot **park** te bezitten, erkend als **Belangrijk Patrimonium van Wallonië**. We bezoeken het Kasteel, de stallingen, de slotkapel, het Zevensterrenpaviljoen, de vele historische en hedendaagse tuinen.

Programma:

10u: onthaal bij de Dienst voor Toerisme met koffie

10u30: audiovisuele voorstelling van "de legende van Romein de Hooghe" of nog de evolutie van de tuinen

11u: begeleid bezoek aan de historische stad

12u-14u: middagmaal te Edingen

14u: met de gids bezoeken we bijzondere plaatsen die meestal niet toegankelijk zijn..., wandeling door het park met het Kasteel en de stallen

16u30: vieruurtje mattentaart en mogelijkheid tot degusteren van een streekbiertje

Prijs: (ochtendkoffie, audiovisuele voorstelling, gids, bezoeken, middagmaal en vieruurtje, busvervoer)

Leden S-Plus: € 40

Niet-leden S-Plus: € 50

Afspraak: om 8u30 Park&Ride, Land van Rhodelaan te Gentbrugge

Inschrijven via antwoordstrook achteraan ons blad en betalen ten laatste op 20/02/2008

Ter informatie:

1. **Op zondagnamiddag 2 maart 2008 kunnen we genieten van Edith Piafs grootste successen gezongen door Mitta Van der Maat.**

Plaats: Cultuurcentrum BELGICA, Kerkstraat 24 te Dendermonde

Samenkomst om 14u30

EIGEN VERVOER

Prijs voorstelling:

Leden S-Plus: 8 €

Niet-leden S-Plus: 11 €

Inschrijven rechtstreeks bij S-Plus op 18 februari 2008 vanaf 8u30 op tel.

09/333.57.75 (Edwige De Bruyn) of 09/333.57.76 (Mariella Roels)

Betalen op het nr. 877-8167101-05 van S-plus O. VI. met vermelding code CDG926

2. **Op dinsdag 27 mei 2008 richt S-Plus een infovoormiddag "Achter gesloten deuren" en een "verken"namiddag in te Brugge.** 's Morgens belichten gerontologen de thuiszorg en de moeilijkheden die erbij gepaard gaan. In de Floréal van Blankenberge wacht er een 3 gangenmenu en in de namiddag kan je kiezen tussen 4 originele Brugse stadswandelingen o.l.v. een gids of voor de sportievelingen een Nordic Walking initiatie. Hou die dag vrij. Een folder wordt opgestuurd aan de S-Plusleden. Voor mensen uit Oost-Vlaanderen is er busvervoer voorzien. Hou de folder in het oog en schrijf dan snel in.

Lidgelden S-Plus 2008

De onderafdeling ACOD-Onderwijs, gepensioneerden, is reeds jaren aangesloten bij de VZW S-Plus, want iedereen is ervan overtuigd dat wij niet in staat zijn om autonoom buitenlandse reizen en eendaagse uitstappen te organiseren, soms niet alleen bij gemis aan een voldoende aantal deelnemers, maar ook omwille van een gebrek aan gekwalificeerde gidsen en daadwerkelijke hulp van werkende leden.

Wij nodigen u uit uw lidgeld S-Plus voor het jaar 2008 te hernieuwen, ten bedrage van € 12,00 per persoon, door storting bij voorkeur op het rekeningnummer 001-1173234-95 van de ACOD -Onderwijs, gepensioneerden, Gent, met de vermelding van uw naam gevolgd door "Lidgeld S-Plus". Hoe groter onze groep hoe groter de inbreng van ACOD-Onderwijs gepensioneerden wordt binnen S-Plus. Niet-leden ACOD-Onderwijs gepensioneerden kunnen ook S-Pluslid worden via onze afdeling.

Het is belangrijk te weten dat zelfs binnen één gezin, iedere deelnemer **persoonlijk** en afzonderlijk bij S-Plus moet aansluiten, om te genieten van de voordelen die S-Plus biedt. U zal merken bij inschrijving op een of andere activiteit, dat niet-leden een toeslag tot € 10 betalen in vergelijking met de leden S-Plus. U bent eveneens **verzekerd** gedurende iedere activiteit. De rekening is vlug gemaakt.

De leden zullen hun lidkaart S-Plus ontvangen via de post. Zij hebben die kaart best op zak bij iedere activiteit.

Oproep tot deelname aan een enquête!
Doelgroep: militante vrouwen en mannen in ACOD-Onderwijs actief in de jaren 60.

We ontvingen deze brief:

Beste,

Wij zijn twee laatstejaarsstudentes onderwijspedagogiek van de universiteit Gent. Momenteel zijn we druk bezig met onze thesis. Dit betreft een onderzoek naar de rol van de vrouwen in de ACOD- sector Onderwijs van de jaren '60.

Dit onderzoek voeren we uit in samenwerking met de universiteit Gent en met het AMSAB. Prof. Dr. Frank Simon (vakgroep historische pedagogiek aan de universiteit Gent) treedt op als promotor. Ook van de heer Wouter Steenhaut, directeur van het AMSAB, krijgen we de nodige ondersteuning.

Na een grondig literatuur- en archiefonderzoek zijn we klaar om de derde fase van ons onderzoek aan te vangen. Dit betreft o.a. een belevingsonderzoek bij vrouwen die in de periode 1960-1970 passief en/of actief lid waren van de ACOD-Onderwijs. Dit onderzoek voeren we uit aan de hand van interviews bij onze vrouwelijke leden, waarmee we nagaan hoe deze vrouwen vandaag aankijken tegenover hun lidmaatschap/engagement van de jaren '60. Het gaat anderzijds om leerkrachten die lidmaatschap betaalden, en eerder "passief actief" waren in de ACOD-Onderwijs, en anderzijds om vrouwelijke militanten van ACOD-Onderwijs die in de jaren '60 actief een engagement op zich namen.

We zouden onze informatie echter graag willen uitbreiden door ook de beleving en de visie van mannen op deze thematiek te bevragen. Dit interview moet niet voorbereid worden en vraagt geen voorbereiding of zware tijdsinvestering van u. Het gaat enkel om uw eigen beleving, en welke opvattingen u heeft omtrent bepaalde problematieken inzake het lidmaatschap van vrouwen in de ACOD-Onderwijs in de loop van de jaren '60.

We sturen deze brief met de vraag of u bereid zou zijn om aan ons onderzoek mee te werken?

We zouden vereerd zijn u bij ons onderzoek mee te mogen betrekken. U zou ons een enorme dienst bewijzen indien u hiermee instemt.

Onze gegevens:

Caëlle Seynhaeve

Heulestraat 49

8560 Gullegem

GSM 0498/116.148

Caelle.Seynhaeve@UGent.be

caelle_seynhaeve@hotmail.com

Evelien Flamez

Kromme meers 28

8501 Heule

GSM 0499/409.243

Evelien.Flamez@UGent.be

evelienflamez@hotmail.be

Alvast bedankt,

Met hartelijke groeten,

Evelien Flamez en Caëlle Seynhaeve.

Antwoord- en inschrijvingsstrook

(te versturen naar Francine van der Graaf, Handbalstraat 15, 9000-Gent.)

Naam en voornaam :

adres :

.....

tel.:

Ik wens deel te nemen aan volgende activiteiten: (gelieve de data voor inschrijving en betaling te respecteren a.u.b.)

a. Bezoek aan de tentoonstelling "Ziek. Tussen lichaam en geest" Museum Dr. Guislain te Gent op dinsdag, 11 maart 2008 (14u15).

aantal personen:(€4)

Ik betaal de som van € vóór 20 februari 2008 op rekeningnummer **001-1173234-95 van Gepensioneerden ACOD-Onderwijs Gent**

b. Daguitstap "Henegouwen" op donderdag 20 maart 2008.

Aantal personen: (leden S-Plus 40€)(niet-leden S-Plus 50€)

Ik betaal de som van € vóór 20 februari 2008 op rekeningnummer **001-1173234-95 van Gepensioneerden ACOD-Onderwijs Gent**

Francine van der Graaf:

Tel. 09/220.58.21- 0496/86.12.35

Freddy D'havé:

Tel. 09/221.12.36 - 0474/31.26.30

freddy.d.have@telenet.be

Datum:..... Handtekening:.....