

ACOD-ONDERWIJS ONDERAFDELING GEPENSIONEERDEN

Tel.: 09/269.93.40

Fax: 09/269.93.44

Secretariaat: Bagattenstraat 158 - 9000 Gent

Mededelingenblad CONTACT

Jaargang 38 nr.3 maart 2011

Genoteerd:

Op donderdag, 31 maart 2011 organiseert het Algemeen secretariaat van de ACOD Oost-Vlaanderen een eerste studiedag met als thema "Armoede en gelijke kansen".

Verlenen hun medewerking: Güler Turan, Vlaams volksvertegenwoordiger sp.a; Roger D'hondt, voorzitter vzw Schulden op school, Fatma Pehlivan, Senator sp.a; Hugo Deckers, Algemeen secretaris ACOD Onderwijs.

Locatie: van 09 u.30 tot 16 u.30, op het Koninklijk Atheneum, Azalealaan 2, 9160 te Lokeren.

Hieronder publiceren we graag de inleidende tekst ons overgemaakt door Willy Vermorgen, Voorzitter van de Intersectorale seniorencommissie ACOD Oost-Vlaanderen en eveneens lid ACOD Onderwijs gepensioneerden. U kan inschrijven voor de studiedag via het inschrijvingsformulier achteraan in het Contact-blad.

Freddy D'havé, secretaris ACOD onderwijs, gepensioneerden.

ARMOEDE EN GELIJKE KANSEN

Armoede is een maatschappelijk probleem en niet enkel een probleem van werken en inkomen. Een inkomen is een noodzakelijke voorwaarde om uit armoede te geraken, maar het is niet voldoende. Armoede is namelijk meer dan een gebrek aan inkomen. De manier waarop onze samenleving is ingericht, ligt aan de basis van armoede en uitsluiting. Het is uitsluiting op verschillende maatschappelijke domeinen zoals gezondheid, huisvesting, onderwijs, vrijetijdsbesteding. De problemen op diverse levensdomeinen zijn verweven met het potentieel van werk. Tewerkstelling in sé is onvoldoende om mensen in armoede uit de nood te helpen. Een sterk armoedebestrijdend verhaal moet naast werk ook focussen op andere maatschappelijke domeinen.

Werk en een degelijk inkomen zijn vaak geen oplossing voor mensen die leven in armoede of aan de rand van de armoede staan. Vaak hebben deze mensen toegang tot kortstondige jobs, die vaak ongezond, zwaar en/of slecht betaald zijn. De instabiliteit en onzekerheid, dat hiermee gepaard gaat, verzwaren de armoedeproblematiek eerder, dan het op te lossen. **Een job is een hefboom om uit de armoede te geraken, als het gaat om een kwaliteitsvolle, duurzame, goed betaalde job is.**

Een inkomen is niet de enige indicator voor armoede. Er zijn tal van andere factoren die de armoedeproblematiek bepalen, zoals schulden, een zwakke gezondheid en dus hoge ziektekosten, slechte huisvesting en energievoorziening.

Een kwaliteitsvolle job kan mensen inderdaad beschermen tegen armoede. Echter bij mensen uit generatiearmoede of met een langdurige armoedeproblematiek zal een goede job onvoldoende zijn om uit de armoede te geraken. Om mensen in armoede uit de

armoede te helpen, dient er ingezet te worden op een integrale benadering, waarbij een kwaliteitsvolle, duurzame job slechts één van meerdere instrumenten zal zijn. We moeten ijveren voor een structurele aanpak die de oorzaken van armoede aanpakt. De samenleving, haar instituties en organisaties zijn daarbij in de eerste plaats voorwerp van verandering, niet het individu.

1) Armoede is een structureel probleem

In een structurele benadering gaat de aandacht niet alleen naar de armoede zelf, maar evenzeer naar de samenleving die deze armoede altijd opnieuw voortbrengt en in stand houdt. Illustraties zijn de dominantie van het economisch produceren bij de positiebepaling van de bevolking en de sociale ongelijkheden die daarvan het gevolg zijn, ongelijkheden inzake de verdeling van inkomen, status en macht. De manier waarop onze samenleving is ingericht maakt dus dat sommige mensen uit de boot vallen. Bovendien zijn onze maatschappelijke structuren vooral geënt op hen die al over de juiste vaardigheden, middelen en mogelijkheden beschikken.

Armoede is meer dan een economisch probleem, het stelt zich op alle maatschappelijke domeinen. Armoede tast de sociale grondrechten aan. Het gaat om het recht op participatie, het recht op maatschappelijke dienstverlening, het recht op gezin, het recht op rechtsbedeling, het recht op cultuur, het recht op inkomen, het recht op onderwijs, het recht op werk, het recht op huisvesting en het recht op gezondheidszorg.

Men spreekt van de multidimensionaliteit van armoede. Werkloosheid, slechte huisvesting, relatiebreuken, een lage scholingsgraad, een laag inkomen en een grote schuldenlast, een gezinsleven onder grote druk, sociaal isolement en afhankelijkheid van sociale voorzieningen komen meestal samen voor en versterken elkaar in een ingewikkeld armoedekluwen.

2) Armoede is een mentaal probleem van mensen.

We zien veel schaamte, onzekerheid en minderwaardigheidscomplexen bij mensen. In alle levensdomeinen waarop armoede betrekking heeft zien we een enorme mentale dimensie. Dit gaat over hoe soms jarenlange, generatieoverstijgende armoede invloed heeft op het persoonlijk functioneren in armoede. Langdurig leven in armoede en het veelvuldig ondergaan van uitsluitingprocessen, creëert kwetsuren, die slechts heel langzaam helen. Het zorgt ervoor dat mensen de greep verliezen op het eigen leven, angstig en wantrouwig worden en de verbintenis met zichzelf, de omgeving, de maatschappij en de toekomst verliezen.

3) Armoede situeert zich binnen een leefomgeving

Sociale cohesie slaat op de samenhang van de verschillende delen in een bestaand geheel, bijvoorbeeld de bewoners van een wijk. De samenhang biedt ons een context om in te leven en die bepaalt mee of we goed in ons vel zitten. Mensen in armoede beschikken over een heel beperkt sociaal weefsel. Sociale uitsluiting en zichzelf afsluiten gaan immers hand in hand. Sommige armen plooiën terug op zichzelf en sluiten zich af van het publieke leven. Anderen plooiën zich terug op hun familie of de wat ruimere kring van lotgenoten, waar ze steeds hetzelfde discours en dezelfde houding horen en zien over hun

gebrek aan kansen in de samenleving. Dat beperkte netwerk vergroot het wantrouwen ten aanzien van de samenleving en werkt verzuring in de hand. Anderzijds houden instituties zoals groe-pen, gemeenschappen, verenigingen en ook buurten uitsluiting in stand door hun ontoegankelijkheid en bureaucratisch functioneren. Algemene voorzieningen zijn het meest afgestemd op mensen met een middenklassencultuur.

4) Armoedebestrijding

4.1 Een structurele aanpak

Bij een probleem als armoede dat op zoveel verschillende maatschappelijke domeinen speelt, is het noodzakelijk op zoek te gaan naar die mechanismen die armoede en uitsluiting veroorzaken. Onderzoekers van de Antwerpse universiteit vatten het als volgt samen: "De kloof tussen de armen en de rest van de samenleving kan enkel duurzaam worden overbrugd wanneer de samenleving het beschikbare economische, sociale en culturele kapitaal voor hen toegankelijk maakt, wat een fundamentele herinrichting van de samenleving veronderstelt. De strijd tegen armoede moet op alle domeinen tegelijkertijd gevoerd worden door het herstellen van de sociale grondrechten.

4.2 Met een mensbeeld dat uitgaat van de kracht van mensen in... armoede in plaats van bij hun gebreken en tekortkomingen.

De samenleving, met name het beleid, moet voor de nodige randvoorwaarden zorgen. Enkel zo krijgt iedereen gelijke kansen op een volwaardige sociale positie en de daarbij horende rollen en status - evenals op de mogelijkheid om volwaardige interacties en communicatie aan te gaan en om zelfwaarde te ontwikkelen. Dat houdt noodzakelijkerwijs in dat de samenleving een appel doet op het psychologisch kapitaal van personen die in armoede leven en op dat van hun omgeving." Deze krachtenbenadering gaat ervan uit dat ook armen en hun omgeving de capaciteiten in zich hebben om te leren en te veranderen. Het is "een actieve aandacht voor wat personen over zichzelf hebben geleerd, maar ook over anderen en de wereld wanneer ze met moeilijke levensgebeurtenissen werden geconfronteerd. Deze definitie van armoedebestrijding koppelt structurele veranderingen aan psychologische randvoorwaarden. Enkel structurele maatregelen zullen niet volstaan omdat daarmee het gevoel van uitsluiting niet verdwijnt.

4.3 Doorbreken van sociaal isolement

Het is dus erg belangrijk om dat isolement te doorbreken. Een onderzoek van Elchardus, Huyse en Hooghe concludeert dat wie deelneemt aan het verenigingsleven een andere kijk krijgt op de samenleving: minder negatief, minder angstig, minder egoïstisch en meer betrokken. Ook de empowermentbenadering stelt dat sociale netwerken een heel belangrijke steun- en krachtbron kunnen zijn. Men pleit voor 'enabling niches', een soort van omgevingen waarin armen optimale ontplooiings-kansen krijgen en waarin ze niet gestigmatiseerd worden. "Het zijn omgevingen die uitnodigen tot sociaal contact, tot sociale steun en het gebruik van vaardigheden. Het is een omgeving waarin de betrokkenen een gevoel van eigenwaarde kunnen ontwikkelen en waarbij tot medezeggenschap wordt uitgenodigd." Deze kijk houdt ook in dat mensen die niet arm zijn anders leren kijken naar diegene die arm zijn en dus anders met hen leren omgaan. Met empowerment krijgen we een verhaal dat achter de schermen kijkt, naar de binnenkant van mensen, organisaties, groepen. Een verhaal dat oog heeft voor ervaringen, belevingen, het geven van betekenis. Een verhaal dat het belang van dichterbij komen benadrukt.

5) Van schulden op school naar solidariteit op school

12 jaar geleden startte in Aalst SOS Schulden op School vzw. Bedoeling was en is om weerwerk te bieden aan de klacht dat ouders in een langdurige of tijdelijke kansarme situatie de scholen opzadelden met schulden. De feiten werden bewezen bevonden, maar de oorzaken werden niet aangepakt.

Zoveel jaren later kunnen wij stellen dat SOS Schulden op School de problematiek van de schoolschulden onder de aandacht heeft gebracht van nationale en plaatselijke (politiek) verantwoordelijken, sociale diensten, leerkrachten, ouders en de media.

Ondertussen hebben wij een valies met expertise van: hoe schoolschulden aan te pakken. Wij vergaarden deze expertise in de eerste plaats door bevindingen opgedaan op het terrein: de werkplaats van de leerkracht, de school en de reacties op de hoge schoolkosten door de ouders.

Vandaag stellen wij "gelukkig" vast dat zich steeds meer schoolteams bewust worden van de noodzaak om de hoge schoolkosten aan te pakken, dat de politieke overheid in sommige gebieden het heft in handen neemt (maximumfactuur), maar dat de scheidingslijn tussen arm en rijk in het onderwijs blijft bestaan. De cijfers over het groeiend aantal probleemsituaties voor gezinnen in financiële moeilijkheden zijn gekend (generatiearmoede, migranten, toenemend aantal eenoudergezinnen als gevolg van echtscheidingen, faillissementen, fabriekssluitingen enz.), de economische conjunctuur kreeg de voorbije maanden een ferme deuk én als toemaatje ontstaat er een tekort aan schoolklassen en is er een chronisch gebrek aan leerkrachten in sommige situaties. Het onderwijs staat elke dag wel ergens met een item in de picture!

Het is een verduivelde plicht van elkeen om het onderwijs voor eenieder toegankelijk te houden zonder dat kinderen en ouders het hoofd moeten buigen omdat ze niet over dezelfde financiële middelen beschikken.

Armoede In-zicht wil via vorming inzicht bieden in hoe maatschappelijke structuren armoede in stand houden en reproduceren. Op die manier werken we aan het sociale stigma dat rond armoede hangt.

Zowel bij mensen in armoede als bij tal van instanties bestaat de behoefte beter te communiceren met elkaar. Communicatie tussen diensten, middenveld, organisaties, en mensen in armoede kan uitsluitingmechanismen blootleggen en voorkomen. Met vorming beogen we gelijkwaardigheid tussen armen en niet-armen.

6) Gelijke kansen in het onderwijs en op het werk

Bijna 10 jaar geleden werd het decreet Gelijke Onderwijskansen ingevoerd. Dit decreet wil alle kinderen dezelfde optimale mogelijkheden bieden om te leren en zich te ontwikkelen. Dit decreet wil tegelijk sociale uitsluiting, sociale scheiding en discriminatie tegengaan en heeft daarom speciale aandacht voor kinderen uit kansarme milieus. Vandaag stelt de katholieke onderwijszuil vast dat het GOK-beleid een maat voor niets is. Het Vrije Katholieke Onderwijsnet ziet een groeiende kloof tussen witte ('rijke katholieke scholen') en zwarte ('arme Gemeenschapsscholen' inclusief arme scholen uit andere netten) scholen in plaats van een inkrappende kloof. **Volgens de katholieke zuil heeft het decreet zijn doel gemist. We kunnen hierbij stellen dat de katholieke zuil nooit veel inspanningen heeft geleverd om een gezonde mix in de scholen na te streven en vooral gekant was tegen de geldstromen die daardoor naar de kansarme scholen toevloede.**

Het beleid Gelijke Onderwijskansen bestaat uit drie onderdelen:

- Inschrijvingsrecht (GOK I): het recht op inschrijving van een kind in een school naar keuze en de wijze waarop dit recht wordt verzekerd.
- Zorg (GOK II): een geïntegreerd ondersteuningsaanbod dat de scholen toelaat een zorgbrede werking te ontwikkelen gericht op kansarme kinderen.
- Maatwerk in samenspraak (GOK III)

Het Vlaamse onderwijs staat kwalitatief hoog aangeschreven in Europa en de wereld, maar PISA leert ons dat kloof tussen de sterke en de zwakkere leerlingen nergens zo groot is. Daarom staat het onderwijsbeleid in het teken van gelijke kansen op topkwaliteit. Om dit euvel weg te werken werd er een zorgbeleid uitgewerkt. Dat dit zorgbeleid gericht is naar kansarmen, vooral allochtone leerlingen, is een evidentie omdat nu eenmaal de allochtone gemeenschap het hoogste percentage armen vertegenwoordigd in de groep van de kansarmen. De autochtone armen uit de jaren '50 zijn vandaag de allochtone armen uit de jaren 2000. Bijkomend kunnen we stellen dat door de opeenvolgende crisissen deze groep wordt aangevuld door autochtone armen.

Om de kloof te dichten tussen de rijke en arme scholen werd een zorgbeleid op poten gezet dat investeert in kansarme jongeren op elke niveau: kleuters, leerlingen in lager en secundair onderwijs en studenten in hogescholen en aan universiteiten. De realisatie van onze maatschappelijke doelstelling, de democratisering van het onderwijs, zal slechts succesvol zijn als ieder kind gelijke kansen krijgt op uitstekend kwalitatief onderwijs.

Vandaag staan we op de drempel van een hervorming van het Secundair Onderwijs. Ook hier staan de gelijke kansen voorop.

Willy Vermorgen,

Voorzitter Intersectorale seniorencommissie, ACOD Oost-Vlaanderen.

Onze activiteiten

1. **Op dinsdagnamiddag, 8 maart 2011** bezoeken we het nieuwe schitterende **STAM** (stadsmuseum Gent) met **gids**. Als eerste kennismaking zullen we het **vast circuit** verkennen. Achteraf kan u de tijdelijke tentoonstelling 'Belichte Stad' ook bezoeken.

Afspraak: om **14u15** in de hal van het STAM, Bijlokesite, Godshuizenlaan 2, 9000 GENT.

Inschrijven niet meer mogelijk.

2. **Op dinsdag 15 maart 2011 om 11u geleide wijndegustatie "Bordeaux en Rhône: complexe wijnen"** + etentje achteraf o.l.v. Freddy D'havé (vanaf 11u)
We beginnen de degustatie om 11u, het tijdstip waarop onze smaakpapillen op hun best zijn. U zal een 6-tal Bordeaux en Côtes du Rhônewijnen kunnen ontdekken en vergelijken.

Achteraf is er een smakelijk buffet voorzien met op **het menu:**

Halve gepelde tomaat met grijze garnalen - scharreleitje met een smeuge mousse van krab - gebakken sappige kipfilet met perziken - fijne plakjes Gandaham met meloen - huisgekookte beenhesp met asperges - vers gebakken rundsgebraad met groene boontjes - artisanale boerenpastei van het huis - langzaam gegaard varkensgebraad - zacht gerookte filet de sax van het huis - groenten, brood, hoeveboter en sausjes - rijstpap en vlaai - koffie.

Plaats: om 11u in het **ACOD-gebouw, Bagattenstraat 158, 9000 GENT**

Inschrijven niet meer mogelijk.

3. Op woensdag, 16 maart 2011: kan u genieten van een shownamiddag met het optreden van 'The Voice' AKI BOLLENGIER – tenor- in de polyvalente zaal van het Tempelhof, St. Margrietstraat te Gent.
Hij brengt een zeer uitgebreid programma: musicals, evergreens, Vlaamse songs, ...)
Deelname in de kosten: € 4 (taart en koffie inbegrepen)
Aanvang: 14u. (deuren open om 13u.30)
Kaarten telefonisch te bestellen bij Francine vander Graaf voor 12 maart 2011
(0496/86.12.35)
4. Op donderdag 24 maart 2011 gaan we naar Maastricht: "Mestreech,sjoen stad aon de Maos".
Programma:
10u.00: Maastricht - Vrijthof, Grand café D'n Ingel: Koffie met een stuk Limburgse vlaai
11u.00: Stadswandeling
12u.00: Middagmaal in Brasserie Bonhomme, met een prachtig zicht over de Maas en de voorbij varende schepen:
* Bospaddenstoelensoep
* Varkenshaas met rode wijnsaus, groenten en frieten
* Tiramisu
14u.00: Grotten-Noord: Rondleiding door het Noordelijk gangenstelsel van de St. Pietersberg. *De temperatuur in de grotten is 10 tot 11 graden Celsius. Een warme jas of trui en stevig schoeisel is dus aan te bevelen.*
15u tot 18u Vrije tijd in het centrum van Maastricht
Niet-inbegrepen: Fooi chauffeur (er wordt op de bus rondgegaan)
Vertrek: om 7u.30 P&R Land van Rodelaan te Gentbrugge
Inschrijven niet meer mogelijk.
5. Op donderdag 31 maart 2011 richt de ACOD intersectorale pensioencommissie een studiedag in met als thema 'Armoede en gelijke kansen'
KA LOKEREN, Azalealaan 2. 9160 Lokeren
Programma:
09u.30 - Onthaal
10u.00 - Verwelcoming door Werner Roelandt, algemeen provinciaal secretaris ACOD
10u.10 - *Een ongelijke strijd: de kloof tussen arm en rijk*
Güler Turan, vlaams volksvertegenwoordiger - sp.a
11u.15 - *Van schulden op school naar solidariteit op school*
Roger D'hondt, voorzitter VZW Schulden op school

12u.30 - *Middagpauze met mogelijkheid tot lunch.* (gratis maar wel vooraf inschrijven)

13u.30 - *Gelijke kansen in het onderwijs en werken in een multiculturele samenleving*
Fatma Pehlivan, senator aangewezen door het Vlaams Parlement - sp.a
14u.15 - *Gelijke kansen in Europa*
Hugo Deckers, algemeen secretaris ACOD Onderwijs
15u.30 - *Besluitvorming*
15u.45 - *Receptie*

Inschrijven via de antwoordstrook achteraan het Contactblad voor 20 maart 2011.
6. Op vrijdag 1 en zaterdag 2 april 2011: Lentemarkt in de polyvalente zaal van het WZC Domino, Sint Margrietstraat te Gent (van 10 tot 17u).
Op deze gezellige lentemarkt kan u seizoensartikelen aanschaffen en genieten van lekkere oliebolletjes, frietjes en heerlijke drankjes.
Iedereen welkom!

7. **Het gewest Oost-Vlaanderen ACOD neemt op 5 april 2011 deel aan het 12^e rood seniorenfeest in de sporthal van het recreatiecentrum De Nekker te Mechelen.**
Volgende artiesten staan op het programma:
Salim Seghers, Lisa del Bo, Jacques Raymond, John Terra, Luc Steeno
De inkomprijs bedraagt **8 euro per persoon** en het aantal plaatsen is beperkt tot 75. Wie mee wil moet vlug reageren!
De bus vertrekt onder de E17 op de **P+R Gentbrugge om 10u45**. Ter plaatse kan u broodjes aankopen en de terugkomst is voorzien rond 19u.
Deelnemers dienen **vooraf telefonisch in te schrijven** via **09/269.93.33** - met vermelding van onze sector: Onderwijs - en betalen nadien de **€ 8** op bankrekening nummer 877-1407301-38 (IBAN: BE02 8771 4073 0340, BIC: BNAGBEBBXXX) van **ACOD Oost-Vlaanderen**.
8. **Op dinsdagnamiddag 12 april 2011, bezoeken we de tentoonstelling van fotograaf LIEVE BLANCQUAERT in de Bank van de Arbeid, Volderstraat 1, 9000 Gent**
De tentoonstelling wordt een heuse staalkaart van haar talent, in al zijn **diversiteit**: kleuren- en zwart-witfoto's, portretten, reportages tot zelfs polaroidfoto's. **Nieuw werk** komt zij aan zij te hangen met oudere foto's. Met deze tentoonstelling wil Blancquaert **het brede publiek** uitnodigen om zelf eens te proeven van waar de zoektocht naar de perfecte foto om draait: opwinding, ontroering, bloed, zweet en tranen.
Afspraak: om 14u.30 aan de ingang.
Prijs: € 5
Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail en betalen ten laatste op 28 maart 2011 op ons rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerden GENT : 001-1173234-95 of Europese overschrijving IBAN: BE76 0011 1732 3495 - BIC: GEBABEBB

Daguitstappen in samenwerking met S-Plus: van april tot juni 2011

Voor het tweede trimester van 2011 zijn er 3 daguitstappen. Voor alle 3 moeten we, buiten onze wil om, al midden maart inschrijven en betalen: gelieve dan ook op tijd in te schrijven en te storten.

1. **Op donderdag 14 april 2011: FIJNPORIEVERSROUTE IN HET WAASLAND**
Ontdek de mooiste hoekjes van Sint-Niklaas en de deelgemeenten Belsele en Nieuwkerken. Op een boeiende ronde laten we u het mooiste van het Sint-Niklase natuurschoon ontdekken, afgewisseld met een paar smakelijke intermezzo's.
Programma:
10u.00 Bezoek aan Chocolatier "Cobalbo" waar je handgemaakte Belgische chocolade pralines kan proeven met een kop koffie en zien vervaardigen.
11u.15 Rit naar landbouwgemeente Nieuwkerken waar het typische Wase landschap overheerst: bolle akkers omzoomd met populierenrijen
11u.30 Bezoek aan Likeuren Verhofstede - u probeert de stevige opkickers van Likeuren Verhofstede: Tante Andrée (een kruidenbitter), Elixir Christiane, Liqueur de Saint-Nicolas, Edelweiss mokka, kriekenlikeur
13u.00 Middagmaal in St. Niklaas in "Huyse Sorgvliet" : Waterkerssoep - stoofpotje van kip - Dame Blanche - koffie/thee
14u.30 Bezoek aan het breigoedmuseum en het STe.M.
Voornamelijk werktuigen en machines, maar ook archiefstukken en eigentijds beelddocumenten belichten de Sint-Niklase breigoedindustrie in haar technische, socio-economische, en cultuurhistorische aspecten. Kortom van katoenvezel tot de t-shirt, van het loonbriefje uit 1890 tot de recente Cao's over veiligheid, van de uitvinding van de breistoel tot de computergestuurde machines.
De groep wordt in 2 gesplitst. Eén groep met gids in het breigoedmuseum, andere groep vrij bezoek aan het STe.M.
16u.30 Vrij verblijf in St. Niklaas
18u.00 Terugkeer huiswaarts
Inbegrepen: Rondleiding proeverij/koffie in Chocolatier, bezoek aan Likeuren Verhofstede met proevertjes, middagmaal, rondleiding in Breigoedmuseum,

begeleiding en busvervoer.

Niet-inbegrepen: Fooi chauffeur (er wordt op de bus rondgegaan)

Vertrek: 09u.15 GENTBRUGGE, Park & Ride

Prijs:

Leden S-Plus: 50 €

Niet-leden S-Plus: 60 €

Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail en betalen ten laatste op 12 maart 2011 op ons rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerd GENT : 001-1173234-95 of Europese overschrijving IBAN: BE76 0011 1732 3495 - BIC: GEBABEBB

2. Op donderdag, 12 mei 2011: DAGUITSTAP NAAR ARRAS

Arras is een burgerstad met Vlaamse en zelf Spaanse invloeden. Ze markeert de grenzen van een uitgestrekt gebied dat bestaat uit de vlaktes van Artois, het land van de steenkoolmijnen en een waaier landbouwdorpen. De streek werd zwaar getroffen tijdens de Eerste Wereldoorlog. De landschappen zijn bezaaid met ontelbare witte kruisen en doordrenkt met herinneringen.

Programma:

09u.00: Aankomst met koffie en koffiekoek Den Beiaard, Markt - Nieuwkerke

10u.00: Rondrit rond Poperinge en de hoppevelden, we rijden naar de abdij West-Vleteren met een drankstop.

12u.00: Middagmaal:

*Dagsoep - Heuvellands gebrad met groentjes en kroketjes - dessert van de chef - koffie of thee

13u.30: Bezoek aan Arras - de gids leidt ons door het centrum van Arras.

17u.00: Terugkeer naar De Beiaard waar we aanschuiven voor een streekbuffet.

Inbegrepen: Koffie en koffiekoek - rondrit met gids - middagmaal - gids in het centrum van Arras - streekbuffet - begeleiding en busvervoer.

Niet-inbegrepen: Fooi chauffeur (er wordt op de bus rondgegaan)

Vertrek: 7u45 GENTBRUGGE, Park & Ride

Prijs:

Leden S-Plus: 47€

Niet-leden S-Plus: 57 €

Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail en betalen ten laatste op 12 maart 2011 op ons rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerd GENT : 001-1173234-95 of Europese overschrijving IBAN: BE76 0011 1732 3495 - BIC: GEBABEBB

3. Op donderdag, 9 juni 2011: DE SPROOKJESKASTELEN VAN DE MAASVALLEI

Eerst brengen we een bezoek aan het kasteel van de "Schone Slaapster" dat tot een van de wonderen van Wallonië behoort: het prachtige, volledig gemeubileerd **feodaal kasteel van Vêves**. Daarna gaan we naar een ander prachtig kasteel: **Freÿr**. Even mooi gelegen maar dan aan de oevers van de Maas in Hastière. Ook hier krijgt u een rondleiding. Daarna wandelen we in de tuinen die afkeken zijn van Versailles en ontworpen door dezelfde architect.

Programma:

10u.00 Onthaal met koffie en koffiekoek in de Ridderzaal van het kasteel van Vêves.

10u.30 Rondleiding in het kasteel van "De Schone Slaapster" te Vêves met gids

12u.30 Driegangenmenu in restaurant 'l Auberge de La Lesse'

Vrij bezoek aan de Romaanse kerk van Celles

14u.30 Doorheen de Maasvallei naar het Kasteel van Freÿr met geleid bezoek

15u.30 Vrij verblijf in Dinant.

17u00 Terug huiswaarts

Inbegrepen: Koffie en koffiekoek - rondleiding in het kasteel "De Schone Slaapster" en 'Freÿr' - driegangenmenu - begeleiding en busvervoer.

Niet-inbegrepen: Fooi chauffeur (er wordt op de bus rondgegaan)

Vertrek: 08u.00 GENTBRUGGE, Park & Ride

Prijs:

Leden S-Plus: **53 €**

Niet-leden S-Plus: **63 €**

Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail en betalen ten laatste op 12 maart 2011 op ons rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerden GENT : 001-1173234-95 of Europese overschrijving IBAN: BE76 0011 1732 3495 - BIC: GEBABEB

Annuleringsvoorwaarden: voor de daguitstappen georganiseerd door S-Plus

- Er kan enkel geannuleerd worden met een doktersattest
- Als er een persoon van de wachtlijst de plaats kan innemen, rekent S-Plus geen annuleringskosten aan.
- Anders gelden volgende voorwaarden voor daguitstappen:
 - tot 10 dagen voor de uitstap: 10 euro administratiekosten
 - tot 5 dagen voor de uitstap: vergoeding gelijk aan de volledige prijs van de daguitstap
 - de programma's van de activiteiten zijn onder voorbehoud. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er altijd wijzigingen in het programma optreden
 - S-Plus behoudt het recht om activiteiten te annuleren. In dat geval stort S-Plus de betaalde sommen terug.

Praktische en nuttige info:

Francine van der Graaf: voorzitter

Tel. 09/220.58.21- 0496/86.12.35

Handbalstraat 15, 9000 GENT

Freddy D'havé: secretaris

Marlene Vanhecke: penningmeester & verantwoordelijke "Onze Activiteiten" (inschrijvingen en info)

Tel. 09/221.12.36 - 0474/31.26.30

Kikvorsstraat 23, 9000 GENT

freddy.d.have@telenet.be

marlene.vanhecke@telenet.be

rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerden GENT

001-1173234-95 of IBAN BE76 0011 1732 3495 BIC GEBABEBB

Antwoord- en inschrijvingsstrook

(te versturen naar D'havé - Vanhecke, Kikvorsstraat 23, 9000-Gent of per mail naar
freddy.d.have@telenet.be of marlene.vanhecke@telenet.be)

Naam en voornaam :

adres :

tel.:

Ik wens deel te nemen aan volgende activiteiten: (gelieve de data voor inschrijving te respecteren a.u.b. en vermeld naam deelnemers en activiteit op de mededeling aub)

- a. Op donderdag, 31 maart 2011 om 9u.30 studiedag ACOD 'Armoede en Gelijke kansen' in het KA Lokeren: (Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail voor 20 maart 2011)

aantal personen:

Deelname aan de lunch (gratis): ja / nee (schrappen wat niet past)

Namen van de deelnemers:.....

- b. Op dinsdag, 12 april 2011 om 14u.30 bezoek aan de fototentoonstelling Lieve Blancquaert, Bank van de Arbeid, Volderstraat 1 te Gent

aantal personen:x € 5=.....

Namen van de deelnemers:.....

Inschrijven via de antwoordstrook of per e-mail en betalen ten laatste op 28 maart 2011 op ons rekeningnummer ACOD-Onderwijs gepensioneerden GENT : 001-1173234-95 of Europese overschrijving IBAN: BE76 0011 1732 3495 - BIC: GEBABEBB

- c. Op donderdag, 14 april 2011: daguitstap FIJNPORIEVERSROUTE IN HET WAASLAND
aantal personen:x € 50 (S-Pluslid) of € 60 (niet-S-Pluslid) =..... €

(inschrijven en betalen op voor 12 maart 2011: op bovenstaand rekeningnummer)

Namen van de deelnemers:.....

- d. Op donderdag, 12 mei 2011: DAGUITSTAP NAAR ARRAS

aantal personen:x € 47(S-Pluslid) of € 57(niet-S-Pluslid) =..... €

(inschrijven en betalen voor 12 maart 2011: op bovenstaand rekeningnummer)

Namen van de deelnemers:.....

- e. Op donderdag, 9 juni 2011: DE SPROOKJESKASTELEN VAN DE MAASVALLEI

aantal personen:x € 53 (S-Pluslid) of € 63 (niet-S-Pluslid) =..... €

(inschrijven en betalen voor 12 maart 2011: op bovenstaand rekeningnummer)

Namen van de deelnemers:.....

Datum:..... Handtekening:.....